

**Základní škola Turnov, 28. října 18,
příspěvková organizace**

Telefon: 481 311 640

E-mail: skola@2zs-turnov.cz

Web: www.2zs-turnov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2021/2022

Zpracoval: Mgr. Jaromír Frič, Mgr. Radmila Laudová, Ing. Martina Cvrčková

Předkládá: Mgr. Jaromír Frič

V Turnově 14. 10. 2022

Schváleno Školskou radou 18. 10. 2022

A) Zpráva o činnosti školy

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Organizace studia (vzdělávání)**
- 3. Výkon státní správy**
- 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci a způsobilosti**
- 5. Další vzdělávání pracovníků**
- 6. Údaje o počtu žáků**
- 7. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- 8. Poskytování dalšího vzdělávání**
- 9. Řízení školy**
- 10. Školní poradenské pracoviště**
- 11. Údaje o výsledcích kontrol**
- 12. Údaje o testování žáků**
- 13. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**
- 14. Programy v rámci primární prevence**
- 15. Záměry školy**

B) Výroční zpráva o hospodaření

- 1. Hlavní činnost organizace**
- 2. Doplňková činnost organizace**
- 3. Výsledky inventarizace za rok 2021**
- 4. Stav fondů**
- 5. Přílohy – vyúčtování státního rozpočtu za rok 2021**

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace

Adresa: 28. října 18, 51101 Turnov 1

Právní forma: příspěvková organizace (právní subjekt od 1. 1. 1996)

Způsob hospodaření: podvojný účetnictví

IČO: 00 856 126

Identifikátor zařízení: 600 099 288

Zřizovatel: Město Turnov

právní forma: obec, IČO 00 276 227

Antonína Dvořáka 335

511 01 Turnov

Ředitel školy: Mgr. Jaromír Frič

Zástupce: Mgr. Radmila Laudová

Hospodářka: Ing. Martina Cvrčková

Druh školy: základní škola (státní)

Datum zařazení do sítě: 25. 10. 2001

Kapacita školy: základní škola 600 žáků

školní družina 140 žáků

Při škole působí Školská rada a Sdružení rodičů a přátel školy. Od školního roku 2021/22 má Školská rada nové složení.

Složení školské rady: Ing. B. Burešová (předsedkyně), Mgr. M. Rieger (místopředseda),

E. Kordová, Mgr. M. Marková, Mgr. V. Hejduková, M. Potřebová

Rada zasedá 2x ročně – v říjnu a v dubnu.

Přehled součástí	IZO	Kapacita
Základní škola	102454035	600
Školní družina	117700355	140
Školní jídelna ZŠ	102878366	590

2. Organizace studia

Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	8	9	9	8	8
Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Celková časová dotace	20	22	25	25	26

Předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	5	5	5	4
Anglický jazyk	3	3	4	3
Matematika	4	5	4	5
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	3	1	1	1
Etická výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Druhý cizí jazyk (Nj, Rj)	0	2	2	2
Celková časová dotace	29	30	32	31

Vzdělávací program

Kroužky na 1. stupni ZŠ

1. - 9. ročník ŠVP ZV

anglický jazyk

výtvarný kroužek

hra na flétnu a kytaru

dramatická výchova

informatika

deskové hry

keramika

pohybové hry

příprava na přijímací zkoušky do primy z M, Čj

Kroužky na 2. stupni ZŠ

robotický kroužek

keramika

příprava na přijímací zkoušky z M, Čj

přírodovědný kroužek

čtenářský klub

Časové dotace vyučovacích hodin se dodržují dle pokynů příslušných vzdělávacích programů.
Časové dotace kroužků jsou dány zájmem žáků.

Dělení tříd probíhá v rámci výuky cizích jazyků, českého jazyka a informatiky.

3. Výkon státní správy

Vydaná správní rozhodnutí:

1.	Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání.....	79
2.	Rozhodnutí o odkladu školní docházky.....	10
3.	Rozhodnutí o přestupu žáka.....	51
4.	Rozhodnutí o nepřijetí žáka.....	12
5.	Proti rozhodnutí ředitele se odvolalo.....	5

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pedagogických pracovníků:	50 (pedagogové, vychovatelky, asistent pedagoga, spec. pedagog, psycholog)
Počet nepedagogických pracovníků:	16
Týdně se odučilo:	777 hodin.
Pedagogická způsobilost:	98%

5. Další vzdělávání pracovníků

p. B. Blažková	Vzdělávání cizinců (4hod) – pedagogové 2. stupně
Bartoníčková Alena	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ (2hod) Jak učit a naučit (2hod) AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (8hod) Workshop k rozvoji digitální kompetence Canva pro pokročilé – 1. stupeň (4hod) Workshop nová informatika – Canva (4hod) Metodika ICT pro učitele ZŠ (4hod) Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců (2hod)
Benešová Jitka	ukončení magisterského studia -Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ
Bisová Věra	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (8hod) Letní škola Občankářů 2022 (40hod)
Brichová Hana	Scénáře chování (3hod) Vím, proč se tak chováš (3hod) Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti-cizince (3hod) Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (8hod) Stammtisch – Aktivita na konci školního roku (1hod) Anglický jazyk – středně pokročilí (56hod)
Florianová Lenka	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic 1. (40 hod)
Futerová Libuše	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic 1. (40 hod) Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I. (80hod)
Hlavová Eva	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic 1. (40 hod)
Houbová Ivana	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (8hod)
Jirošová Ivana	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (8hod)
Kačírková Hana	Odpady a obaly (4 hod)
Kmínková Kateřina	Badatelská výuka soudobých dějin (4hod)

Kolomazníková Sylva	Projektové vyučování v základním vzdělávání (8hod) Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ (2hod) Jak učit a naučit (2hod) AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (8hod) Workshop k rozvoji digitální kompetence Canva pro pokročilé – 1. stupeň (4hod) Workshop nová informatika – Canva (4hod) Metodika ICT pro učitele ZŠ (4hod) Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků Cizinců (2hod)
Korfová Zuzana	Metodický kurz pro učitele ČJ a literatury (24hod) Zavádění formativního hodnocení I (8 hod) Canva pro základní a mateřské školy – webinář (8 hod) Metodický kurz pro učitele Čj a lit. na SŠ a 2.stupni ZŠ (24hod)
Krátká Šárka	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic 1. (40 hod)
Krsek Lubomír	Revize RVP ZV- Startovací balíček- Práce s daty (2hod) Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování pro 1.stupeň (2hod)
Lamačová Kateřina	Maturitní zkouška – asistent pedagoga
Laudová Radmila	Scénáře chování (3hod) Kazuistický webinář (4hod) Šablony OP JAK pro MŠ a ZŠ (3hod)
Málková Kateřina	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic 1. (40 hod) Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I. (80hod)
Michetschlägerová Milena	Studium pro asistenty pedagoga (120hodin)
Mlejnková Pavla	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ (8hod)
Rieger Marek	Nová trendy ve výuce tělesné výchovy (24 hod)
Suchardová Jana	Anglický jazyk – středně pokročilí (56hod) Hudební výchova tvořivě na 1. stupni (4hod) Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina – Basic 1. (40 hod) Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I. (80hod) EnglishPronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat (8hod)

Šimicová Klára	Hodnocení, které pomáhá dětem růst – zákl. kurz (40hod) Anglický jazyk – středně pokročilí (56hod)
Tomešková Iva	Interaktivita TAKTIK hravě: nové trendy 1. stupeň (2hod) Matematická gramotnost I – aktivity (8hod) Webinář – Hravá hudební výchova (2hod)
Válková Veronika	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (8hod)
Veberová Jana	Odpady a obaly (4 hod)
Vlčková Michaela	Scénáře chování (3hod) Vím, proč se tak chováš (3hod) Metodický kurz pro učitele ČJ a literatury (24hod) Jak hravě učit s Beste Freunde (4hod) Metodický kurz pro učitele Čj a lit. na SŠ a 2.stupni ZŠ (24hod) Anglický jazyk – středně pokročilí (56hod)
Žáková Michaela	T.E.T. – Škola bez poražených (30hod) Sebepoškozování u dětí a mladistvých (8hod)
Tauchmanová Jiřina	Práce a mzdy (4 hod)
Cvrčková Martina	Fondy (4 hod) Dlouhodobý majetek, odpisy (4 hod) Transfery (4 hod) Odpisy (4 hod) Inventarizace (4 hod)

6. Údaje o počtu žáků

Školní rok	2020/2021	2021/2022
Počet tříd	24	24
Celkový počet žáků	591	589
Počet žáků na jednu třídu	24,63	24,54
Počet žáků na učitele	14,78	14,36

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Prospěch žáků na konci školního roku 2020/21

ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
1	47	40	46	40	0	0	1	0
2	55	46	52	45	2	1	0	0
3	49	53	43	45	6	8	0	0
4	50	48	39	38	11	10	0	0
5	76	51	56	41	20	10	0	0
1.stupeň	277	238	236	209	39	29	1	0
6	70	110	28	65	42	45	0	0
7	84	72	40	23	43	48	1	1
8	83	85	37	38	44	47	2	0
9	77	81	40	29	36	52	1	0
2.stupeň	315	348	145	155	165	192	4	1

Zameškané vyučovací hodiny ve školním roce 2021/2022

třída	1.pololetí		2.pololetí	
	omluveno	neomluveno	omluveno	neomluveno
1. A	1477	0	999	0
1. B	1225	0	1053	0
2. A	1106	0	776	0
2. B	2069	0	1244	0
3. A	770	0	1141	0
3. B	1191	0	861	0
3. C	1086	0	903	0
4. A	1683	0	1610	0
4. B	1728	0	1498	0
5. A	1775	0	1110	0
5. B	1549	0	1523	0
CELKEM	15659	0	12718	0
1 ŽÁK	65,5	0	53,2	0
6. A	1979	0	1750	1
6. B	1141	0	1374	0
6. C	1848	0	1643	0
6. D	2764	0	1708	0
7. A	1790	0	1347	0
7. B	1820	0	1582	12
7. C	1597	0	1564	0
8. A	1642	0	1739	0
8. B	1026	0	1675	0
8. C	1780	0	1799	13
9. A	2457	6	2412	0
9. B	1241	0	1492	0
9. C	2482	0	1829	0
CELKEM	23567	23	21914	10
1 ŽÁK	67,3	0,66	62,6	0,03

Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2021/2022

Osmileté gymnázium.....	8
Šestileté gymnázium.....	0
Čtyřleté gymnázium.....	16

Klasifikace chování, výchovná opatření, pochvaly ve 2. pololetí:

Napomenutí třídním učitelem	6 žáků
Důtka třídního učitele	3 žáci
Důtka ředitele školy	3 žáci
2. stupeň z chování	2 žáci
3. stupeň z chování	0 žáků
Pochvala	84 žáků

8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola neposkytuje další vzdělávání.

9. Řízení školy

V průběhu 1. pololetí jsme se potýkali s nákazou Covid-19. Třídy i učitelé odcházeli průběžně do karantény.

- vzdělávání žáků probíhalo na vysoké úrovni, máme kvalitní pedagogický sbor
- škola se těší velkému zájmu rodičů a dětí, ve školním roce byla naplněna na 99 % kapacity
- prezentace školy v médiích a na veřejnosti byla vždy pozitivní, např. Články v HOTech,, účast ve sportovních kláních, na olympiádách, v pěveckých a dramatických soutěžích, divadelní představení pro Mateřské školy
- spolupráce s ostatními školami a městskými organizacemi probíhala především při sportovních a kulturních akcích (akce Městské knihovny, sportovní akce pořádané SVČM, Žlutou ponorkou, Kamenářský dům - muzeum...)

- spolupráce se Školskou radou a SRPDŠ byla konstruktivní, podílí se na řízení školy, spolurozhodují o akcích školy – po stránce ekonomické i výchovné a vzdělávací (úpravy ve školním řádu, LVVZ, dětský den pro 1. stupeň pořádaný žáky devátého ročníku, příspěvky na školu v přírodě, příspěvky na dopravu při kulturních a sportovních akcích školy, závěrečné rozloučení s 9. ročníky...)
- při jednáních se zřizovatelem byla nalezena společná dohoda

10. Školní poradenské pracoviště

Pracoviště sdružuje tyto poradenské služby: výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog. Snažíme se zdokonalovat činnost.

Dochází ke vzájemné koordinaci a kooperaci mezi jednotlivými poradci a učiteli, ke sdílení poznatků a zkušeností při práci s jednotlivými žáky, ale i jejich rodiči. Členové PP se pravidelně scházejí 1x týdně.

Jednou týdně se také schází asistenti pedagoga s výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, kde dochází především k výměně zkušeností a hledání nových možností pro podporu některých žáků.

Tato vzájemná spolupráce nám umožňuje mnohem účinněji pracovat se žáky, kteří pomoc potřebují. Daří se nám u dětí podchytit a hlavně rychle řešit problémy v rovině

- a) vzdělávací (tvorba a realizace plánů pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán, konzultace s PPP, pedagogická intervence, možnost zapojení asistenta pedagoga do výuky...)
- b) výchovné – v úzké spolupráci s třídními i ostatními učiteli řešíme náznaky šikany, kyberšikany, závislosti. Snažíme se podporovat práci s třídním kolektivem, což je výbornou prevencí všech patologických jevů.
- c) daří se nám včas zachytit děti s osobními problémy a svěřit je do péče školního psychologa (konzultace s zákonnými zástupci a vyučujícími). Jednalo se zejména o psychické problémy (úzkosti, psychické ataky, poruchy příjmu potravy, sebepoškození)

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně (dále VP) úzce spolupracuje s třídními učiteli, snaží se podchytit problémy u žáků co nejdříve, konzultuje s učiteli podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány žáků, komunikuje s PPP Semily, Liberec i Jablonec. Zajišťuje informační materiály o středních školách a učebních oborech v našem regionu. Využívá informace z okolních okresů,

kam se naši žáci hlásí k dalšímu studiu. Pro žáky devátých tříd zajišťuje atlasy školství, VP pomáhá vyplnit přihlášky ke studiu, pro žáky a rodiče má vyhrazeny pravidelné konzultační hodiny. Prostřednictvím žákovských knížek jsou rodiče informováni o Burze škol, která se konala v Semilech a Liberci (EDUCA).

Škola spolupracuje s PPP a SPC Semily. Pracovnice poradny uskutečnila ve škole konzultaci s rodiči a učiteli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelům byla doporučena osnova individuálně-vzdělávacích plánů. Dále spolupracujeme s APLA Praha, ČÁP Liberec, PPP a SPC Liberec.

Metodik primární prevence

Zajišťuje besedy, přednášky a další vzdělávací programy pro žáky v rámci prevence sociálně-patologických jevů. Spolupracuje s třídními učiteli 1. i 2. stupně, konzultuje problémové situace se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, dále pak s pracovníky PPP a SPC, spolupracuje s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), s Policií ČR a Městskou policií.

Školní psycholog

Školní psycholog (placen ze Šablon III) má vyhrazeno pondělí a úterý pro žáky, zaměstnance i rodiče. Děti k němu dochází na doporučení třídních učitelů nebo PPP, ale čím dál častěji ho vyhledávají se svými osobními problémy. Velký nárůst jsme pocítili ve 2.pololetí, kdy se začaly projevovat problémy z distanční výuky (z dlouhodobého pobytu mimo kolektiv). Ve velké míře jsme řešili sebepoškození, poruchy příjmu potravy, nízké sebevědomí dětí, obavy ze selhání, neschopnost komunikace v kolektivu...

Školní psycholog provádí i sociometrické šetření v jednotlivých třídách, jehož výklad je velmi důležitý pro práci třídního učitele neboť dokáže lépe pochopit vztahy v třídním kolektivu (oblíbenost i neoblíbenost dětí, jejich vliv na své spolužáky a naopak jejich závislost na některých kamarádech...).

V tomto školním roce ŠP pracoval také přímo s třídním kolektivem – 4x, kde se žáci ve třídním kolektivu necítili dobře nebo na žádost vyučujících.

Speciální pedagog

Za finanční podpory Šablony III mohl pracovat na škole speciální pedagog. Je ve škole od úterý do pátku. Věnuje se pravidelně dětem s doporučením z PPP. Další hodiny má vyhrazeny pro žáky, kteří byli doporučeni třídním učitelem na konzultaci, logopedickou péči, práci s Feuersteinovou metodou. Tato služba se velmi osvědčila. Budeme v konzultacích pokračovat i

v dalším školním roce.

Vedl kroužek - vytvoření sociálních návyků a snadnější zapojení do kolektivu – s velkým úspěchem.

Speciální pedagog je také nápomocen učitelům při tvorbě IVP a plánů podpory.

Práce s nadanými žáky

S nadanými žáky pracujeme individuálně. Učitelé je zapojují do olympiád a soutěží, připravovali je na přijímací zkoušky do osmiletého gymnázia. Nadaní žáci mají možnost využít ve škole větší nabídky zájmových kroužků v oblasti přírodních věd, jazyků a informatiky.

Prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů problémového chování žáků. Proběhla jednání s žáky i rodiči v ředitelně školy. Všechny případy byly zdárně dořešeny.

Naše škola se dlouhodobě snaží udržet pozici „zdravé“ školy, vytváří si podmínky pro účinnou prevenci sociálně patologických jevů a je velká snaha nabízet konstruktivní alternativy trávení volného času.

Na koordinaci preventivních aktivit se podílí metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy a vedením školy.

Výraznou pomocí v oblasti prevence jsou přednášky a besedy (o šikaně, alkoholismu, o drogách...), které každoročně pro žáky pořádáme. Často zveme odborníky na danou tematiku do tříd. Dobrá spolupráce je např. s organizací MAJÁK Liberec, Novou nadějí Turnov, se sdružením ACET, Policií ČR, lékaři... Úzce spolupracujeme s OSPOD.

Na naší škole je poměrně široká nabídka volnočasových aktivit. Škola informuje rodiče o všech preventivních aktivitách, nabízí pomoc či kontakty na odborníky.

Důraz klademe na spolupráci, vzájemnou sounáležitost, vstřícnost, empatii, přijatelné společenské chování, proto škola podporuje rozmanité aktivity – vícedenní pobyty v přírodě, lyžařské kurzy, harmonizační pobyt pro 6. ročník, jednodenní akce: kola, lodě, brusle, turistika, poznávací zájezdy, exkurze, patronát 9. tříd nad 1. ročníkem ...

Chování

Drobné přestupky proti školnímu řádu řeší třídní učitelé s rodiči žáka, závažnější přestupky (záškoláctví, šikana, kyberšikana ...) se řeší v ředitelně školy s rodiči, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, případně Policií ČR a OSPOD. Při špatné komunikaci se zákonnými zástupci žáka využíváme konzultací s pracovníky OSPOD v Turnově (takový případ v tomto školním roce nenastal)

Prospěch

Učitelé nabízejí pomoc v rámci doučování těm žákům, kteří mají výukové potíže zaviněné distanční výukou. Probíhalo doučování financované MŠMT. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohli docházet na konzultace ke speciálnímu pedagogovi.

Škola vykazovala 6 žáků s asistentem pedagoga, 8 žáků s pedagogikou intervencí, 14 žáků s předmětem speciálně pedagogické péče a dalších 18 žáků s doporučení ŠPZ.

Doporučení PPP dle znevýhodnění:

- dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T
23 žáků
- mírné vady řeči
1 žák
- středně těžké vady řeči
2 žáci
- mírné poruchy chování
5 žáků
- středně závažné poruchy chování
6 žáků
- mírné vývojové poruchy učení
8 žáků
- středně závažné poruchy učení
4 žáci
- poruchy autistického spektra
1 žák
- SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka
1 žák

11. Údaje o kontrolách školy

- **GDPR**
- **ČŠI** – práce s Ukrajinci
- **OSSZ Semily**

Při žádné kontrole nebylo nalezeno žádné pochybení ze strany školy.

12. Údaje o testování žáků

- **ČŠI** – testování 5. ročníků – matematika, český jazyk, dovednosti usnadňující učení
- Univerzita Palackého v Olomouci – testování 4. a 7. tříd – Jaký vliv na psychiku dětí mělo covidové období

- **ČŠI** - Dobrovolné zjišťování výsledků vzdělávání žáků základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií – 7. a 9. ročník
- **TIMSS 2023** Pilotní šetření – matematika, přírodověda – 4. ročník

13. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

Akce školy

V průběhu školního roku jsme byli zapojeni do několika projektů:

- **Ovoce do škol** – pro žáky 1. a 2. stupně
- **Mléko do škol** – pro žáky 1. a 2. stupně
- **Čtení pomáhá** – Městská knihovna A. Marka
- **Nadace depositum bonum** - projekt Elixír do škol (Mgr. P. Jirman)
- **MAP II**
- **Šablony II - 2019 – 2021**
- **Šablony III 2021 - 2023**
- **GEO projekt** – První GEO škola v globálním Geoparku UNESCO
- **NAKAP LK II za NF LISTEM 21**

Školní parlament

Na škole pracuje pod vedením Mgr. H. Brichové a Ing. J. Veberové školní parlament, ve kterém se pravidelně (každý čtvrtek v 7:15 – 7:50) scházeli zástupci 5. – 9. ročníku. Diskutovali o aktuálním životě ve třídách, ve škole i mimo školu, o přáních a požadavcích spolužáků – pořádek v prostorách školy, sběr papíru, pomoc Ukrajincům, spolupráce s nižšími ročníky – 1. stupněm. Studenti se aktivně zapojili do dění školy, učili se jednat – klást nejen požadavky, ale i hledat řešení.

Některé z akcí:

- Zajištění projektového dne - Samet na školách
- Zajištění Dne válečných veteránů - sbírka
- Sbírka pro Nelu
- Účast v soutěži **Co dělají školy pro demokracii** - slavnostní prezentace v Senátu ČR, **2. místo - v kategorii nejinspirativnější projekt**
- Vznik kroniky a zmapování historie ŽP školy
- Barevné dny

- No backpack day

Kromě toho se žáci ŽP účastní setkání Parlamentu mládeže města Turnova a řeší běžné záležitosti ve třídách a škole, fungují jako zprostředkovatelé výměny informací mezi žáky a školou.

Akce tříd v jednotlivých měsících

Září

- Harmonizační pobyt 6. ACD – Sedmihorky (3 dny)
- Harmonizační pobyt 6. B – Pleskoty (3 dny)
- Jizerka – Kořeny minulosti – 7. ABC (3 dny)
- Čas proměn – 7. ročník
- Exkurze – Přerov nad Labem – 2. AB
- Přírodovědná vycházka – Trosky – 3. C
- Dopravní hřiště – 5. AB
- Přírodovědná vycházka – Hrubá Skála – 3. A
- Interaktivní muzeum Jičín – 3. C
- Naivní divadlo Liberec – Boj o oheň – 5. AB
- Exkurze – Jičín – 3. C
- Putování po památkách – 4. AB
- Literární dílna se spisovatelkou Petrou Braunovou – 6. A
- MAJÁK – Jsme parta – 4. A
- MAJÁK – Bezpečně on-line – 5. A
- Úřad práce – 9. ABC
- Sběr papíru
- Ukázka Capuléry

Říjen

- Synagoga – 5. A
- Dopravní hřiště – 4. AB
- Kurz bruslení – 2. AB, 3. ABC
- Pouštění draků 1. A + 9. A
- EDUCA – 8. ABC, 9. ABC
- Městská knihovna A. Marka – Seznámení s knihou – 6. ABCD
- Soutěž Business Talent Liberec – 8. + 9. ročník

- Návštěva z Norska – GEOPARK – 9. A

Listopad

- Workshop Zvol si svou budoucnost – EU centrum Liberec – 9. ABC, 8. ABC
- (K)rok do první třídy – dílnička pro budoucí prvňáčky
- Festival čtenářství Liberec – 6. AC
- Exkurze – Oblastní galerie Liberec – 7. C
- Brusle – 8. BC, 9. AC
- Projektová den k 17. 11. – celá škola
- Spaní ve škole – 5. A, 7. B
- Městská knihovna A. Marka – S Komenským do komiksu – 5. AB, 6. A

Prosinec

- Čerti
- Brusle – 6. BCD, 8. C, 9. AB
- Barborské spaní ve škole – 2. A
- Kamenářský dům – dílnička – 3. A, 3. C, 5. B
- MAJÁK – Jsme parta – 4. B
- MAJÁK – Bezpečně on-line – 5. B
- Středisko odborné praxe – dílničky – 9. ABC
- Městská knihovna A. Marka – Vánoční hodinka – 1. AB, 2. AB, 3. BC
- Divadélko – 5. A pro 1. stupeň
- Bruslení – 5. AB
- Vánoční besídky všech tříd

Leden

- Městská knihovna A. Marka – 6. C, 7. B
- Kamenářský dům – dílnička – 5. A, 4. B,
- Bruslení – 6. ABCD, 5. A, 9. B
- Lyžařský kurz v Pasekách – 7. BC, 8. AB (5 dní)
- Planetárium Liberec – 5. A
- Ekocentrum Sedmihorky – Mravenci – 4. AB

Únor

- Pasování prvňáčků do Řádu čtenáře – 1. AB
- Kamenářský dům – Vernisáž obrazů Jawor – 2. B, 6. B
- Muzeum – minerály – 4. A
- Žlutá ponorka – workshop Minerály – 4. B, 5. A

Březen

- Workshop – Efektivní komunikace – 7. C
- Lyžařský kurz Paseky – 7. A, 8. C (5 dní)
- Žlutá ponorka – workshop Minerály – 5. B
- Městská knihovna A. Marka – dílnička – 1. AB
- TEMPL Mladá Boleslav – workshop – 7. C
- Kamenářský dům – dílnička – 3. AB
- Bruslení – 7. A
- ŠTĚK – divadelní přehlídka – 5. A, 7. B
- Spaní ve škole – 5. A

Duben

- Senát – školní parlament prezentoval svůj projekt (2. místo)
- Noc s Andersenem – spaní ve škole – 6. A, čtenářský klub
- Kamenářský dům – dílnička – 3. C
- Muzeum – geologie – 3. C
- Ekocentrum Sedmihorky – Sovy – 2. A
- Sazení stromů – 5. A
- KOS – pěvecká soutěž – 1. stupeň
- TEMPL Mladá Boleslav – workshop – 7. A
- Modrý kocour – divadelní přehlídka – 8. ABC, 9. ABC
- Planetárium Liberec – 5. B
- Velikonoční dílna
- Bruslení – 7. B
- Workshop – HIV, AIDS – 9. ABC
- Exkurze Praha – 5. A
- Kamenářský dům – Geoexpozice – 9. AB
- P. Mrkáček – ptáci našich lesů – 5. AB

- Muzeum - Náměstí, kterým šly dějiny – 6. A, 7. C
- Sportovní den – 4. AB
- Senioři dětem – divadélko – 1. AB, 2. AB, 3. ABC

Květen

- Vaření v přírodě – 8. C
- Muzeum - Náměstí, kterým šly dějiny – 4. A, 5. AB, 6. D
- Jizerka – ekoprogram Vyšetřování katastrofy – 9. AC (3 dny)
- Osvětím – 9. ročník
- Cyklovýlet – 8. B
- Muzeum – 750 let Turnova – 3. B
- 3boj – okresní a krajské kolo, 9. ročník pomáhal s organizací
- Sběr papíru
- Pohár rozhlasu – 2. stupeň
- TEMPL Mladá Boleslav – workshop – 6. BC
- Přírodovědná vycházka – Turnov – Malá Skála – 3. ABC
- Spaní ve škole – 8. A
- SUPŠ – projektový den – 7. C
- Dopravní hřiště – 4. AB
- Projektový den – Seznam se s Turnovem – 2. stupeň
- Den otevřených škol (750 let Turnova)
- Anglie – 9. ročník (8 dní)
- Městská knihovna A. Marka – dílnička – 6. A
- Cyklovýlet – 6. B
- Legiovlak – 8. B
- IQ LANDIA – 6. A
- Setkání bývalých zaměstnanců školy
- Exkurze – vodojem Ohrazenice – 9. ročník
- Křest knihy 750 let Turnova
- Vaření v přírodě – 9. ABC
- Divadlo Turnov – Ošklivé káčátko – 1. stupeň, 6. ABCD
- Exkurze KAMAX – 8. B
- Úřad práce – 8. ABC
- Pobyt v přírodě – Pláně – 2. A (3 dny)

- Jizerka – ekoprogram – 9. B (3 dny)
- Bozkovské jeskyně – 4. AB

Červen

- Cyklo Sychrov + korunovační klenoty – 8. A
- Finanční gramotnost – workshop – 9. AC
- Pobyť v přírodě – Pantheon + lodě Jizera – 6. B (2 dny)
- Kamenářský dům – dílnička – 7. C
- Spaní ve škole – 9. A
- Sportovní den pro 1. stupeň pořádal 9. ročník
- Vodojem Ohrazenice – 8. C
- TEMPL Mladá Boleslav – workshop – 6. D, 6. A
- Exkurze Praha – 5. B
- Cyklovýlet – 6. C
- Lodě Jizera – 8. B, 9. A,
- Ukázka tanců sourozenci Bábelovi – 2. stupeň
- Vlastivědná vycházka – Zvířetice – 3. A
- P. Horných – beseda HIV, AIDS – 9. ABC
- Cyklovýlet 8. B
- ZOO Dvůr Králové – 7. C (2 dny)
- Korunovační klenoty Sychrov – 6. C, 6. B, 7. B, 6. A, 6. D
- Divadelní představení – Stínové divadlo p. Tomášová – 2. stupeň
- Koloběžky, rafty – 7. A
- Mladějov na kolech – 6. C (3 dny)
- Pobyť v přírodě – 3. BC (7 dnů)
- Rozloučení s prvňáky – 9. AB + 1. AB
- Dolánky – edukační program bylinky – 1. AB, 2. AB, 3. ABC, 5. A, 5. B
- Pobyť v přírodě – Paseky – 5. A (3 dny)
- Rafty Jizera – 8. C
- ZOO Liberec – 1. AB, 2. B
- Kulturní program pro seniory – 2. A
- Cyklovýlet + spaní ve škole – 7. A
- Přerov nad Labem – 3. A, 4. B
- SUPŠ – projektový den – 7. B

- Kánoe – trénink na Jizeře – 9. B, 9. C
- Exkurze REKUPER Sychrov – 8. B
- Vltava – 9. A, 9. B (5 dní)
- Hrubý Rohozec – 2. A
- Vaření v přírodě – 6. D
- Sedmihorky – 8. C
- Stezka vody – 7. B
- FABLAB Liberec – 6. D
- Projektový den na SZŠ – Závislosti – 7. A, 7. B
- DEPO Turnov – 3. ABC
- Klokočské skály – 6. C
- Mladějov na kole + Sobotka – lezecká stěna – 8. A (3 dny)
- Kristýna – 9. C (3 dny)
- Spaní ve škole – 8. C
- Drhleny na kole – 7. B (2 dny)
- T-Mobil olympijský běh – 1. stupeň
- Spaní ve škole – 7. C
- Praha – Národní muzeum – 7. C
- Přespání ve škole – 9. C
- Rozloučení 9. ročníku s 2. stupněm
- Slavnostní oběd pro 9. ročník

Výsledky soutěží a přehlídek ve školním roce 2021/2022

Olympiáda – Dějepis

Školní kolo: 11 žáků z 8., 9. ročníku

Okresní kolo: Maryšková Lenka	9. A
Rakoncajová Linda	8. A
Bobek Oskar	8. A
Suchomelová Anna	9. C
Bártová Julie	8. C

Pythagoriáda

Školní kolo:	6. ročník	71 žáků	Viktorie Zelená	6.D
			Johana Hladíková	6. D
	7. ročník	19		
	8. ročník	25	Jakub Jiránek	8. A
			Linda Rakoncajová	8. A
			Zuzana Šírková	8. A
	9. ročník	3		

Klokan

Školní kolo:	1. ročník	32 žáků
	2. ročník	48 žáků
	3. ročník	43 žáků
	4. ročník	39 žáků
	5. ročník	47 žáků
	6. ročník	103 žáci
	7. ročník	32 žáků
	8. ročník	19 žáků
	9. ročník	17 žáků

Olympiáda – Biologie

Školní kolo:	Bártová Julie	8. C
	Paříková Bára	8. C
	Kukaňová Pavlína	8. C
	Hladíková Johana	6. D
	Horáková Lili	7. A
	Hlubučková Nela	7. C
Okresní kolo:	Bártová Julie	8. C
	Paříková Bára	8. C
	Hladíková Johana	6. D
	Kukaňová Pavlína	8. C

McDonalds Cup

Okresní kolo	4. místo	mladší žáci (2.+ 3. třída)
	3. místo	starší žáci (4.+ 5. třída)

Štafety

8x 100m	4. místo	mladší žáci (2.+ 3. třída)
	4. místo	starší žáci (4.+ 5. třída)
8x 200m	3. místo	2 družstva (2. – 5. třída)

Pohár Rozhlasu

Účast 40 žáků

3 boj

Okreskové kolo	40 žáků 1. – 5. třída	
Okresní kolo	1. místo	Bařinka Jan – 4. třída
	2. místo	Vitoušová Kateřina – 2. třída
	2. místo	Studničková Nela – 1. třída
	4. místo	Augustová Ema – 4. třída
	3. místo	štafeta – Bařinka, Meixner, Augustová, Zimmermenová
Krajské kolo	3. místo	Bařinka Jan – 4. třída
	4. místo	štafeta – Bařinka, Meixner, Augustová, Zimmermenová
	7. místo	Studničková Nela – 1. třída
	5. místo	Vitoušová Kateřina – 2. třída
	14. místo	Zimmermenová Tereza – 4. třída
	15. místo	Augustová Ema – 4. třída
	25. místo	Meixner Václav – 4. třída

Střelba ze vzduchovky

Školní kolo účast 34 žáků

Přebor mezi turnovskými školami

2. místo	Martínek Petr
6. místo	Roštejská Vendula
9. místo	Krbeček Lukáš
10. místo	Halbrštát Adam

Florbal

Okrskové kolo 4. místo 5. třída

Turnovská 750

Účast všichni žáci 1. stupně

Výtvarná soutěž – JAWOR

IV. kategorie	Štěpánka Karpíšková	9. C
	Lucie Lišková	9. A
III. kategorie	Sára Rozsmanová	6. B
	Magda Pavlišťová	6. B
	Aleš Suchomel	6. C
	Linda Rakoncajová	8. A
	František Poslušný	8. A
	Elen Holanová	6. B
	Jonatán Rákosník	6. B
	David Burjánek	6. B
	Nikol Košťáková	6. C
	Kateřina Zelnická	6. D
	Viktorie Dědečková	6. D

Business Talent – Liberec

Účast : 16 žáků 8. + 9. ročníku

Postup: Kristýna Hájková, Adéla Čapková, Jonáš Hádek

Bobřík informatiky – iBOBR

Účast žáků 5. – 9. ročníku

Turnovský ŠTĚK

Přehlídka divadelních souborů

Účast 5. A + p. Šimicová

7. B + p. Tichá

Dramatický kroužek + p. Tomášová – postup do celostátního kola

Turnovský KOS

Školní kolo: 27 žáků

Okrskové kolo: 16 žáků

Spolupráce s organizacemi

- Městský úřad Turnov
- Městská knihovna Antonína Marka – literární pořady, soutěže, výstavy
- SVČ Žlutá ponorka – sportovní, výtvarné akce
- AŠSK – sportovní akce
- Vzdělávací centrum Turnov
- Městská sportovní Turnov, s.r.o.
- Městská policie
- Policie ČR
- PPP a SPC Semily – konzultace, vyšetřování žáků
- OSPOD
- Vzdělávací centrum Turnov
- regionální tisk – Hlasy a ohlasy Turnova, Turnovsko v akci
- vedení středních škol v Turnově i okolí – volba povolání
- Kulturní centrum Turnov – divadla, kina, besedy, přednášky
- Science centrum IQLANDIA Liberec
- Ekologické centrum Sedmihorky
- MAJÁK
- Taneční a pohybová škola ILMA
- Sport inline – Pavel Hlubuček
- organizace zabývající se outdoorovými aktivitami – Lodě-Koza

14. Programy v rámci primární prevence

Většina akcí v průběhu školního roku (besedy, přednášky, divadla, přespaní ve škole, pobyty v přírodě, kola, rafty, kánoe, lyže, brusle, plavání, lezecká stěna) jsou cíleny na primární prevenci – práce s třídním kolektivem (předcházíme agresii a šikaně, rasismu, podporujeme zdravý životní styl, upozorňujeme na rizikové sporty a rizikové chování, pokoušíme se dětem

ukazovat zajímavé využití času i bez používání mobilů či návykových látek).

Zapojili jsme se do projektu: „Škola pro demokracii“

„Etická škola“

„Příběhy bezpráví“

- pokračujeme v patronátu 9. třídy nad 1. třídou – velmi dobré zkušenosti (vzájemná tolerance, spolupráce, pomoc...)

Prevence zdraví:

Ovoce do škol

Mléko do škol

Plavání – 3. + 4. ročník – 10 lekcí

Bruslení – 2. + 3. třída – 5 lekcí

Lyžařský kurz – 7. + 8. ročník – 5 dní

Harmonizační pobyt s účastí PPP Semily – 6. ročník

Pobyty v přírodě jednodenní – turistika, kola, koloběžky, rafty

Pobyty v přírodě vícedenní – podporujeme samostatnost, vstřícnost, zodpovědnost, toleranci, vytrvalost, odolnost, spolupráci, posílení sebevědomí a sebedůvěry

Sportovní aktivity:

3boj – celý 1. stupeň

Cyklovýlety, pěší výlety, sjíždění Jizery na raftech nebo kánoích

Kroužky:

sportovní hry, míčové hry, inline, bojové umění, orientační běh

Dramatický kroužek:

1. stupeň vede paní Šimicová (20 žáků)

Programy primární prevence – besedy, přednášky, programy

třída	délka - hod	název programu	školitel - organizace
7. ABC	1hod	Dospívání aneb život plný změn	MP Education
4. AB	3 hod	Jsme parta	MAJÁK
9.ABC	2 hod	Úřad práce Semily	p. Jetelová, p. Bílková
5. AB	3 hod	Bezpečně on-line	MAJÁK
9. ABC	2 hod	HIV, AIDS	p. M. Hornych
9. ABC	3 hod	HIV/AIDS v ČR	Česká spol.AIDS pomoc,z.s.
8. ABC	2 hod	Úřad práce Semily	p. Jetelová, p. Bílková

Školní psycholog - práce se třídním kolektivem (2 hod) – 8. C, 6. A, 8. B, 6. C

15. Záměry školy

Předpokládaný vývoj školy:

Vzhledem k tomu, že škola je v posledních letech naplněna na téměř 100% kapacity, zatím neřešíme problém s úbytkem dětí. Ve střednědobém výhledu bychom chtěli udržet stávající zájem rodičů a žáků o naši školu.

Rozvíjíme spolupráci s Geoparkem UNESCO Český ráj. Budeme usilovat o získání titulu Skutečně zdravá škola. Vizí školy je začlenění pracovních činností – pěstitelské a dílenské práce – do ŠVP.

Současná situace je částečně komplikována i příchodem žáků z Ukrajiny, které se snažíme umístit. Narážíme však na problém s naplněností školy.

Vzdělávací záměry:

Novými metodami výuky zefektivnit vzdělávací proces, zvýšit zájem o probírané učivo a tím pádem lépe porozumět učivu. Využít maximálně výukové programy, osvojit si klíčové kompetence.

Účelem podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření definovaných v podpůrném a individuálním vzdělávacím plánu těchto žáků. Na škole působí 5 asistentek pedagoga, což výrazně napomáhá práci vyučujícího. Velkým přínosem je i přítomnost speciálního pedagoga a školního psychologa.

Škola podporuje i žáky nadané, kteří jsou zapojeni do olympiád, vědomostních soutěží a v případě potřeby mají stanoven vlastní individuální vzdělávací plán.

Výchovné záměry:

Ve výchovné oblasti se kladně projevují snahy o jednotný a srozumitelný výklad vnitřních pravidel zakotvených v řádu školy. Pozitivně se projevuje partnerský přístup učitelů a ostatních pedagogů k žákům. Mimořádným přínosem je působení školního psychologa – 2 dny v týdnu a speciálního pedagoga – 4 dny v týdnu. Atmosféra ve třídách je monitorována i pomocí sociometrického šetření. S výsledky pracuje školní psycholog a pod jeho vedením i třídní učitelé. Nadále setrváváme v důsledném působení na vhodné chování žáků, jak ve vztahu mezi nimi, tak i mezi žáky a pedagogy. V závažnějších situacích okamžitě kontaktujeme rodiče (popř. OSPOD) a

problémy s nimi společně řešíme. Tento postup se nám zatím velmi osvědčil a slušné chování ve škole i při akcích mimo školu nám získává stále více sympatizujících rodičů.

Podařilo se:

1. Instalovat do 1 třídy interaktivní tabuli
2. Vytvořit kabinet pro ŠPP
3. Zakoupit nové PC pro školní jídelnu
4. Zajistit několik robotických stavebnic pro „novou“ výuku informatiky

Investiční záměry:

1. Přestavba bytu školníka na učebnu dílen (projekt)
2. Výstavba venkovní učebny (projekt)
3. Přestavba učebny přírodních věd (projekt)
4. Vytvoření učebny cizích jazyků (projekt)
5. Přestavba kabinetu chemie (projekt)
6. Zakoupit programy na objednávání obědů zvenku, nové snímače – čtečky čipů
7. Oprava střechy nad učebnou F-Ch
8. Dodělat izolaci stěny budovy školy u hřiště
9. Zateplení střechy na budově školy