

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

## **PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

---

**Základní škola Turnov**  
**28.října 18, příspěvková organizace**

**č.2 – 1. 8. 2016**

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

## 1.1. Název programu

Školní vzdělávací program pro školní družinu

## 1.2. Předkladatel

Název školy: Základní škola Turnov, 28.října 18, příspěvková organizace  
Adresa školy: ul. 28.října 18, 511 01 Turnov  
Ředitel: Mgr. Jaromír Frič  
Kontakty: telefon: 481 311 640  
fax: 481 325 021  
e-mail: [skola@2zs-turnov.cz](mailto:skola@2zs-turnov.cz)  
web: <http://www.2zs-turnov.cz>  
Zařazení do sítě škol:  
IZO 117 700 355  
REDIZO 600 099 288  
IČO 00856126

## 1.3. Zřizovatel

Název: Město Turnov  
Adresa: Antonína Dvořáka 335, 511 12 Turnov  
Kontakty: telefon: 481 366 111  
e-mail ved. Odboru školství Mgr. Martina Marková:  
[m.markova@mu.turnov.cz](mailto:m.markova@mu.turnov.cz)

## 1.4. Platnost dokumentu

Od: 1. 8. 2016  
Verze: č.2

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

Zpracovala:

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

### **2.1. Vybavení**

Školní družina (dále ŠD) se nachází v budově školy. Je rozdělena do pěti oddělení a provoz zajišťuje pět kvalifikovaných vychovatelek.

Tři oddělení mají vyhrazený samostatný prostor se sociálním zařízením a úložným prostorem na aktovky. Dvě oddělení se nacházejí v prostorách tříd 1. stupně.

Ke svým činnostem využívá ŠD také keramickou dílnu, počítačovou učebnu, kuchyňku, k pohybovým aktivitám má k dispozici dvě tělocvičny, hřiště a zahradu s průlezkami, altánem a pískovištěm v areálu školy. Šatny jsou v přízemí budovy. Pitný režim zajišťuje pítka.

Třídy školní družiny jsou vybavené vhodným nábytkem, podlaha je krytá plovoucí podlahou s malým kobercem, vzhledem k častým hrám na zemi. Děti mají na výběr dostatek společenských her, hraček a stavebnic. Vychovatelky mají k dispozici audiovizuální techniku, pomůcky pro pracovní-technické, výtvarné a sportovní činnosti.

### **2.2. Personální podmínky**

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťuje pět kvalifikovaných vychovatelek.

### **2.3. Charakteristika žáků**

ŠD navštěvují žáci 1. - 3. tříd. Oddělení jsou naplněna do počtu 30 žáků.

### **2.4. Provozní doba**

ŠD je v provozu pět dní v týdnu. Pevná provozní doba je ráno od 6.45 do 7.30, odpoledne od 11.25 do 16.45 hod. ŠD přizpůsobuje svůj provoz v době prázdnin a při pořádání mimořádných akcí.

### **2.5. Úplata za docházku**

Úplata za docházku činí 100,- Kč/měsíc. Je vybírán pololetně, do 10. 9. a do 10. 2. běžného roku.

### **2.6. Vnitřní řád školní družiny**

Vnitřní řád ŠD je vypracován na dobu neurčitou, jednotlivé body se průběžně upravují potřebám provozu. Rodiče a děti jsou s vnitřním řádem seznámeni na začátku každého školního roku, rodiče dokument podepisují.

### **2.7. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání**

Do ŠD jsou přijímáni žáci z 1. až 3. ročníku. Do ŠD jsou přednostně přijímány děti zaměstnaných rodičů.

Žáky přihlašují do ŠD zákonní zástupci prostřednictvím přihlašovacího lístku.

Vyloučení žáka ze ŠD je možné jen po projednání s ředitelstvem školy pro závažné porušení kázně a pořádku, pokud ohrožuje žák bezpečnost ostatních dětí, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, při nezaplacení poplatku v řádném termínu. Jestliže dojde 3 krát za pololetí k vyzvednutí žáka po pracovní době ŠD, žák bude ze ŠD vyloučen.

## 2.8. Bezpečnost žáků

Bezpečnost žáků je zajištěna trvalým dohledem vychovatelek při činnostech ve školní družině. Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví při pobytu ve ŠD. Žáci mají povinnost řídit se školním řádem a vnitřním řádem ŠD. O poučení o bezpečnosti je proveden zápis. Při drobných poraněních poskytne přítomná vychovatelka ošetření, stane-li se úraz, přivolá lékařskou pomoc. O všech úrazech je informován zákonný zástupce žáka, též je proveden zápis do Knihy úrazů.

## 2.9. Dokumentace vychovatelek

- ŠVP
- Zápisní lístek žáka
- Přehled výchovně-vzdělávací činnosti
- Vnitřní řád školní družiny

## 3. CHARAKTERISTIKA ŠVPšd

### 3.1. Cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání vycházejí ze stejných principů jako v ŠVPZV a jsou jeho nedílnou součástí. Jednotlivé cíle se prolínají s formami a metodami ve vyučování a aplikují se do forem a metod při mimoškolních činnostech ve ŠD.

Cílem vzdělávání je podporovat a vést žáka k:

- aktivnímu využití volného času
- rozvíjení svého talentu a předpokladů
- zájímání se o nové poznatky
- získávání nových zkušeností, dovedností a návyků
- spolupráci s ostatními žáky
- respektování potřeb a zájmů druhých
- osvojení si hygienických návyků
- hospodaření s fyzickými a duševními silami během dne
- nepodceňování únavy a duševního odpočinku
- toleranci a ohleduplnosti k ostatním
- asertivnímu chování bez hrubostí
- rozpoznávání patologických projevů chování
- aktivnímu zabraňování šikaně
- spontánnímu zapojení do aktivního života
- samostatnosti s přihlédnutím k jeho věku
- začlenění se do kolektivu, správné komunikaci
- vhodnému využití získaných poznatků

### 3.2. Formy vzdělávání

- Pravidelná činnost – týdenní skladba zaměstnání
- Odpočinková činnost – odpočinek-relaxace, poslech, četba, relaxační cvičení, neřízená aktivita, volné kreslení, ...
- Rekreační a zájmová činnost – aktivní odpočinek, sportovní činnosti, výtvarné a pracovní-technické činnosti, estetická výchova, hudební výchova, společenské hry,...
- Příprava na vyučování – didaktické hry, písemné procvičování, výukové programy na PC, smyslové hry, kvízy, rébusy, křížovky, spolupráce s učiteli
- Jiné činnosti – projekty, dílny, zájezdy, výlety, tematické vycházky, exkurze, nocování před Vánoce a Velikonocemi, tvoření dárků pro budoucí prvňáčky, výtvarné a pracovní-technické dílny k různým příležitostem, sportovní olympiáda, návštěva divadla, výroba drobností na vánoční trhy

### 3.3. Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání vychází ze vzdělávacího oboru Člověk a jeho svět, který je rozdělen do 5 tematických okruhů.

#### 1. Místo, kde žijeme

- poznávání nejbližšího okolí, života v rodině, ve škole a společnosti
- návštěva významných objektů - knihovna, muzeum, policie, hasiči, architektonické památky, úřady apod.
- orientace v čase a prostoru - beseda o historii, udržování místních tradic a zvyků

#### 2. Lidé kolem nás

- komunikace s vrstevníky, dospělými
- úcta k rodičům, pedagogickým pracovníkům, zaměstnancům školy
- porozumění pojmům: empatie, tolerance, zdravá ctižádost
- seznámení se se základními právy a povinnostmi

#### 3. Lidé a čas

- správné rozvržení volného času a povinností (věnovat svůj čas škole, odpočinku, zábavě, blízkým, koníčkům,...)

#### 4. Rozmanitost přírody

- pobyt v přírodě, vycházky (střídání ročních období)
- ekologická výchova, ochrana životního prostředí
- zapojení žáků do zájmových útvarů zaměřených na péči o zvířata (útulky,...)

#### 5. Člověk a jeho zdraví

- péče o své tělo
- pitný režim
- prevence nemocí

- přednášky, návštěvy zdravotnických zařízení
- nácvik první pomoci
- použití tísňového volání

### **3.4. Klíčové kompetence**

#### Kompetence k učení

- schopnost získávat informace a znalosti z různých zdrojů
- dovednost vyhledávat, zařazovat, používat a aplikovat informace

#### Kompetence k řešení problémů

- dokázat aktivně přistupovat k řešení problému, nevzdávat se, požádat o pomoc, jít za svým řešením
- ověřené postupy aplikovat při řešení obdobných problémů
- vést žáky k odpovědnosti za svá rozhodnutí, k přijímání neúspěchu, motivovat k opětovnému řešení

#### Kompetence komunikativní

- ctít mateřský jazyk
- formulovat myšlenky, přání a názory
- komunikovat s vrstevníky, dospělými, cizími lidmi
- zvládnutí běžných pravidel komunikace
- umět sdělovat prožitky, přání a názory

#### Kompetence sociální a personální

- chápání výhody spolupráce a kooperace
- chápání člověka jako individuality s potřebami socializace
- vnímat mezilidské vztahy jako neoddělitelnou součást kolektivní práce

#### Kompetence občanské

- vnímat sebe sama jako součást prostředí, ve kterém žiji
- rozvíjet pozitivní vztah k rodnému místu, okolí a prostředí

#### Kompetence pracovní

- umět rozvrhnout psychické a fyzické síly k řešení problému
- schopnost časově plánovat a organizovat
- zodpovědně a důsledně přistupovat k plnění svých povinností

### **3.5. Rizika ovlivňující a narušující výchovně vzdělávací činnost**

- časová rozdílnost příchodu žáků do ŠD
- více ročníků v oddělení
- odchody na zájmové kroužky
- spojování oddělení
- střídání přítomnosti žáka během činnosti
- nepravidelné odchody ze ŠD
- časový prostor na činnost
- prostorové možnosti

## **4. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠD pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **4.1. Podmínky přijímání**

- žáky přihlašují zákonní zástupci do ŠD prostřednictvím přihlašovacího lístku bez omezení
- rodiče (zákonní zástupci) vychovatelku a třídní učitelku seznámí se speciálními potřebami konkrétního dítěte a jeho nároky během pobytu ve ŠD

### **4.2. Délka vzdělávání**

- délka vzdělávání je přizpůsobená potřebám dítěte, činnosti rekreační a odpočinkové mají svá specifika a časový rámec po dohodě s rodiči

### **4.3. Časový plán**

- činnosti ve školní družině, kterých se účastní dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, mají průběh a formu přizpůsobené daným potřebám (pomůcky: nůžky, lepidlo, sportovní náčiní, šablony ...)

### **4.4. Materiální vybavení**

- pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami má ŠD ve svém vybavení didaktické hry, hry na zlepšení jemné motoriky a zrakového vnímání, pomůcky pro rozvoj řečového a psaného projevu

### **4.5. Bezpečnost práce a ochrany zdraví**

- bezpečnost žáků se speciálními zdravotními potřebami zvýšeným dozorem vychovatelek a individuálním přístupem ke konkrétnímu dítěti

## OBSAH

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE
  - 1.1. Název programu
  - 1.2. Předkladatel
  - 1.3. Zřizovatel
  - 1.4. Platnost dokumentu
  
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY
  - 2.1. Vybavení
  - 2.2. Personální podmínky
  - 2.3. Charakteristika žáků
  - 2.4. Provozní doba
  - 2.5. Platba za docházku
  - 2.6. Vnitřní řád školní družiny
  - 2.7. Podmínky přijímání a ukončování vzdělávání
  - 2.8. Bezpečnost žáků
  - 2.9. Dokumentace vychovatelek
  
3. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠD
  - 3.1. Cíle vzdělávání
  - 3.2. Formy vzdělávání
  - 3.3. Obsah vzdělávání
  - 3.4. Klíčové kompetence
  - 3.5. Rizika ovlivňující a narušující výchovně vzdělávací činnost
  
4. CHARAKTERISTIKA ŠVP ŠD PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
  - 4.1. Podmínky přijímání
  - 4.2. Délka vzdělávání
  - 4.3. Časový plán
  - 4.4. Materiální vybavení
  - 4.5. Bezpečnost práce a ochrany zdraví