

**Základní škola Turnov, 28. října 18,  
příspěvková organizace**

Telefon: 481 311 640

E-mail: skola@2zs-turnov.cz

Web: www.2zs-turnov.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

za školní rok

2020/2021

Zpracoval: Mgr. Jaromír Frič, Mgr. Radmila Laudová, Ing. Martina Cvrčková

Předkládá: Mgr. Jaromír Frič

V Turnově 14. 10. 2021

Schváleno Školskou radou 18. 10. 2021

## **A) Zpráva o činnosti školy**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Organizace studia (vzdělávání)**
- 3. Výkon státní správy**
- 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**
- 5. Další vzdělávání pracovníků**
- 6. Údaje o počtu žáků**
- 7. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- 8. Poskytování dalšího vzdělávání**
- 9. Řízení školy**
- 10. Školní poradenské pracoviště**
- 11. Údaje o výsledcích kontrol**
- 12. Údaje o testování žáků**
- 13. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**
- 14. Programy v rámci primární prevence**
- 15. Záměry školy**

## **B) Výroční zpráva o hospodaření**

- 1. Hlavní činnost organizace**
- 2. Doplňková činnost organizace**
- 3. Výsledky inventarizace za rok 2020**
- 4. Stav fondů**
- 5. Přílohy – vyúčtování státního rozpočtu za rok 2020**

## 1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace

Adresa: 28. října 18, 51101 Turnov 1

Právní forma: příspěvková organizace (právní subjekt od 1. 1. 1996)

Způsob hospodaření: podvojný účetnictví

IČO: 00 856 126

Identifikátor zařízení: 600 099 288

Zřizovatel: Město Turnov

právní forma: obec, IČO 00 276 227

Antonína Dvořáka 335

511 01 Turnov

Ředitel školy: Mgr. Jaromír Frič

Zástupce: Mgr. Radmila Laudová

Hospodářka: Ing. Martina Cvrčková

Druh školy: základní škola (státní)

Datum zařazení do sítě: 25. 10. 2001

Kapacita školy: základní škola 600 žáků

školní družina 140 žáků

Při škole působí Školská rada a Sdružení rodičů a přátel školy. Od školního roku 2021/22 již bude Školská rada v novém složení.

Složení školské rady: Mgr. E. Honzáková (předsedkyně), Mgr. M. Rieger (místopředseda),

E. Kordová, Mgr. M. Marková, Mgr. V. Hejduková, J. Mikula

Rada zasedá 2x ročně – v říjnu a v dubnu.

Přehled součástí	IZO	Kapacita
Základní škola	102454035	600
Školní družina	117700355	140
Školní jídelna ZŠ	102878366	590

## 2. Organizace studia

Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	8	9	9	8	8
Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Celková časová dotace	20	22	25	25	26

Předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	5	5	5	4
Anglický jazyk	3	3	4	3
Matematika	4	5	4	5
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	3	1	1	1
Etická výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Druhý cizí jazyk (Nj, Rj)	0	2	2	2
Celková časová dotace	29	30	32	31

## Vzdělávací program

### Kroužky na 1. stupni ZŠ

#### 1. - 9. ročník ŠVP ZV

anglický jazyk

výtvarný kroužek

hra na flétnu

sborový zpěv

dramatická výchova

informatika

hra na kytaru

keramika

pohybové hry

příprava na přijímací zkoušky do primy z M, Čj

## **Kroužky na 2. stupni ZŠ**

robotický kroužek  
keramika  
hra na kytaru  
příprava na přijímací zkoušky z M, Čj  
přírodovědný kroužek  
čtenářský klub

Časové dotace vyučovacích hodin se dodržují dle pokynů příslušných vzdělávacích programů.  
Časové dotace kroužků jsou dány zájmem žáků.

Dělení tříd probíhá v rámci výuky cizích jazyků, českého jazyka a informatiky.

### **3. Výkon státní správy**

Vydaná správní rozhodnutí:

1.	Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání.....	49
2.	Rozhodnutí o odkladu školní docházky.....	18
3.	Rozhodnutí o přestupu žáka.....	77
4.	Rozhodnutí o nepřijetí žáka.....	0
5.	Proti rozhodnutí ředitele se odvolalo.....	0

### **4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**

Počet pedagogických pracovníků:	48 (pedagogové, vychovatelky, asistent pedagoga)
Počet nepedagogických pracovníků:	16
Týdně se odučilo:	763 hodin.
Pedagogická způsobilost:	100%

## 5. Další vzdělávání pracovníků

Kyberkriminalita - Pavel Melša

Zločiny (nejen dívčí) škole – Mgr. Michaela Veselá ( 8 hodin)

Právo ve škole – dílna – Mgr. Michaela Veselá (6 hodin)

Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů – Mgr. M. Veselá

Třídní učitel v postcovidové době – psycholog H. Vrbková (4 hod)

Bartoníčková Alena	Zpátky do školy, Amos v 1. třídě
Bartůňková Jitka	Zpátky do školy
Břichová Hana	webináře: Teilnahmebestätigung – Helfer aus der Hosentasche Selbstentdeckende Grammatikvermittlung im Online Deutschfuchs – mit Spas online unterrichten webinář: Digitální závislosti Konference – Etika za časů dobrých i zlých Konference – V digitálním světě Jak rozmluvit žáky-tentokrát online (Rozvoj dovedností ve výuce NJ dle SERR) Etická výchova: Učitel a žák (4 hodiny) Beste Freunde aktivně a interaktivně (4 hodiny) Němčina v pohybu (4 hod) Stammtisch – vyučování trochu jinak Čtením a psaním ke kritickému myšlení (40 hod)
Jirman Pavel	Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT
Kmínková Kateřina	Letní škola Paměti národa (26 hodin) Letní škola – Jak porozumět lidem, kteří žili v minulosti Paměť národa – dramatická výchova DOX Ústr
Korfová Zuzana	Zpátky do školy jdeme – M. Veselá (8 hodin) Zavádění formativního hodnocení I (8 hodin) Letní škola češtiny Vliv soutěživého prostředí na klima třídy (8 hod) Čtením a psaním ke kritickému myšlení (40 hod)

Metodický kurz pro učitele českého jazyka a literatury na SŠ a

	2.stupni ZŠ (24 hodin)
	Canva pro školy
Krsek Lubomír	Elements of AI (50 hodin)
	Revize RVP-ZV – Práce s daty, základy informatiky
	Revize RVP-ZV – Digitální technologie
	Jihočeská robotika OPEN
Laudová Radmila	Zpátky do školy jdeme – M. Veselá (8 hodin)
	Šikana (Maják o.p.s) (8 hod)
	Sborovna a ředitel – předcházení selhávání týmu (8hod)
	Vliv soutěživého prostředí na klima třídy (8 hod)
Rieger Marek	Nové trendy ve výuce tělesné výuky (24 hod)
Suchardová Jana	English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat (8 h)
	Let's start – začínáme s angličtinou (12 hod)
Šimicová Klára	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (40 hod)
	Diferenciace ve výuce (webinář 3 hod)
Veberová Jana	Zábavná věda pro všechny – Voda, Plyny (Marstafit)
Vlčková Michaela	Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu (4 hod)
	Letní škola češtiny
	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (40 hod)
	Metodický kurz pro učitele českého jazyka a literatury na SŠ a 2.stupni ZŠ (24 hodin)
	Fonetika a písničky ve výuce Nj (4 hod)

## 6. Údaje o počtu žáků

Školní rok	2019/2020	2020/2021
Počet tříd	24	24
Celkový počet žáků	596	591
Počet žáků na jednu třídu	24,83	24,63
Počet žáků na učitele	15,28	14,78

## 7. Výsledky výchovy a vzdělávání

### Prospěch žáků na konci školního roku 2020/21

ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
1	56	47	55	46	1	0	0	1
2	50	55	50	52	0	2	0	0
3	48	49	43	43	5	6	0	0
4	76	50	64	39	12	11	0	0
5	43	76	41	56	2	20	0	0
<b>1.stupeň</b>	<b>273</b>	<b>277</b>	<b>253</b>	<b>236</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6	86	70	54	28	32	42	0	0
7	84	84	39	40	45	43	0	1
8	78	83	39	37	39	44	0	2
9	75	77	29	40	46	36	0	1

2.stupeň	323	315	161	145	162	165	0	4
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---

### Zameškané vyučovací hodiny ve školním roce 2020/2021

třída	1.pololetí		2.pololetí	
	omluveno	neomluveno	omluveno	neomluveno
1. A	352	0	391	0
1. B	311	0	423	0
2. A	543	0	493	0
2. B	268	0	261	0
2. C	426	0	206	0
3. A	609	0	410	0
3. B	325	0	251	0
4. A	577	0	256	0
4. B	183	0	150	0
5. A	442	0	367	0
5. B	789	0	696	0
5. C	404	0	418	0
<b>CELKEM</b>	<b>5229</b>	<b>0</b>	<b>4322</b>	<b>0</b>
<b>1 ŽÁK</b>	<b>18,90</b>	<b>0</b>	<b>15,70</b>	<b>0</b>
6. A	407	0	273	0
6. B	342	0	371	1
6. C	362	0	287	0
7. A	392	17	413	9
7. B	18	0	197	0
7. C	504	0	388	0
8. A	813	0	1123	0
8. B	443	6	274	0
8. C	637	0	703	0
9. A	860	0	445	0
9. B	516	0	205	0
9. C	394	0	321	0
<b>CELKEM</b>	<b>5688</b>	<b>23</b>	<b>5000</b>	<b>10</b>
<b>1 ŽÁK</b>	<b>18,10</b>	<b>0,07</b>	<b>15,90</b>	<b>0,03</b>

## Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2020/2021

Osmileté gymnázium.....	7
Šestileté gymnázium.....	0
Čtyřleté gymnázium.....	7

## Klasifikace chování, výchovná opatření, pochvaly ve 2. pololetí:

Napomenutí třídním učitelem	0 žáků
Důtka třídního učitele	0 žáků
Důtka ředitele školy	4 žáci
2. stupeň z chování	1 žák
3. stupeň z chování	0 žáků
Pochvala	47 žáků

## 8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola neposkytuje další vzdělávání.

## 9. Řízení školy

V průběhu 1. pololetí jsme se potýkali s nákazou Covid-19. Třídy i učitelé odcházeli průběžně do karantény. V říjnu pak došlo k částečnému uzavření škol a výuka probíhala distanční formou.

12. dubna nastoupil rotačně 1. stupeň, 3. května se přidal rotačně 2. stupeň, od 31. května začali navštěvovat školu všichni žáci.

Zprvu jsme prováděli 2x týdně antigenní testy u všech přítomných žáků i zaměstnanců.

S postupem doby jsme přešli dle nařízení vlády pouze na jedno testování (v pondělí).

V průběhu 2. pololetí mohli chodit do školy žáci na konzultace (týkalo se to především dětí s doporučením PPP).

Po návratu dětí do školy se učitelé zaměřili především na socializaci třídních kolektivů.

V průběhu června se podařilo uskutečnit i školní výlety, exkurze, sportovní den pro 1. stupeň i

závěrečné rozloučení se žáky 9. ročníků.

## **10. Školní poradenské pracoviště**

Pracoviště sdružuje tyto poradenské služby: výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog. Snažíme se zdokonalovat činnost.

Dochází ke vzájemné koordinaci a kooperaci mezi jednotlivými poradci a učiteli, ke sdílení poznatků a zkušeností při práci s jednotlivými žáky, ale i jejich rodiči. Členové PP se pravidelně scházejí 1x týdně.

Tato vzájemná spolupráce nám umožňuje mnohem účinněji pracovat se žáky, kteří pomoc potřebují. Daří se nám u dětí podchytit a hlavně rychle řešit problémy v rovině

- a) vzdělávací (tvorba a realizace plánů pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán, konzultace s PPP, pedagogická intervence, možnost zapojení asistenta pedagoga do výuky...)
- b) výchovné – v úzké spolupráci s třídními i ostatními učiteli řešíme náznaky šikany, kyberšikany, závislostí. Snažíme se podporovat práci s třídním kolektivem, což je výbornou prevencí všech patologických jevů.

### **Výchovný poradce**

Výchovná poradkyně (dále VP) úzce spolupracuje s třídními učiteli, snaží se podchytit problémy u žáků co nejdříve, konzultuje s učiteli podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány žáků, komunikuje s PPP Semily, Liberec i Jablonec. Zajišťuje informační materiály o středních školách a učebních oborech v našem regionu. Využívá informace z okolních okresů, kam se naši žáci hlásí k dalšímu studiu. Pro žáky devátých tříd zajišťuje atlasy školství, VP pomáhá vyplnit přihlášky ke studiu, pro žáky a rodiče má vyhrazeny pravidelné konzultační hodiny. Prostřednictvím žákovských knížek jsou rodiče informováni o Burze škol, která se konala v Semilech a Liberci (EDUCA).

Škola spolupracuje s PPP a SPC Semily. Pracovnice poradny uskutečnila ve škole konzultaci s rodiči a učiteli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelům byla doporučena osnova individuálně-vzdělávacích plánů. Dále spolupracujeme s APLA Praha, ČÁP Liberec, PPP a SPC Liberec.

### **Metodik primární prevence**

Zajišťuje besedy, přednášky a další vzdělávací programy pro žáky v rámci prevence sociálně-patologických jevů. Spolupracuje s třídními učiteli 1. i 2. stupně, konzultuje problémové situace se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, dále pak

s pracovníky PPP a SPC, spolupracuje s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), s Policií ČR a Městskou policií.

### **Školní psycholog**

Na škole působí školní psycholog. Každé pondělí a úterý ho mohli navštívit učitelé, žáci naší školy i jejich rodiče. Byly řešeny problémy školní – vztah se spolužáky, prospěch, ale i problémy v domácím prostředí. Tato služba se velmi osvědčila. Budeme v konzultacích pokračovat i v dalším školním roce.

Školní psycholog provádí i sociometrické šetření v jednotlivých třídách, jehož výklad je velmi důležitý pro práci třídního učitele neboť dokáže lépe pochopit vztahy v třídním kolektivu (oblíbenost i neoblíbenost dětí, jejich vliv na své spolužáky a naopak jejich závislost na některých kamarádech...).

V tomto školním roce ŠP pracoval také s třídním kolektivem – 2x, kde se žáci ve třídním kolektivu necítili dobře.

### **Speciální pedagog**

Díky projektu může po dobu dvou let pracovat na škole i speciální pedagog. Každé úterý až čtvrtek se věnoval žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Nabízel i práci logopeda, popř. i odpolední doučování. Vedl kroužek - vytvoření sociálních návyků a snadnější zapojení do kolektivu – s velkým úspěchem.

Speciální pedagog je také nápomocen učitelům při tvorbě IVP a plánů podpory.

### **Práce s nadanými žáky**

S nadanými žáky pracujeme individuálně. Učitelé je zapojují do olympiád a soutěží, připravují je na přijímací zkoušky do osmiletého a šestiletého gymnázia. Nadaní žáci mají možnost využít ve škole větší nabídky zájmových kroužků v oblasti přírodních věd, jazyků a informatiky.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů problémového chování žáků. Proběhla jednání s žáky i rodiči v ředitelně školy. Všechny případy byly zdárně dořešeny.

Naše škola se dlouhodobě snaží udržet pozici „zdravé“ školy, vytváří si podmínky pro účinnou prevenci sociálně patologických jevů a je velká snaha nabízet konstruktivní alternativy trávení volného času.

Na koordinaci preventivních aktivit se podílí metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy a vedením školy.

Výraznou pomocí v oblasti prevence jsou přednášky a besedy (o šikaně, alkoholismu, o drogách...), které každoročně pro žáky pořádáme. Často zveme odborníky na danou tematiku do tříd. Dobrá spolupráce je např. s organizací MAJÁK Liberec, Novou nadějí Turnov, se sdružením ACET, Policií ČR, lékaři... Úzce spolupracujeme s OSPOD.

Na naší škole je poměrně široká nabídka volnočasových aktivit. Škola informuje rodiče o všech preventivních aktivitách, nabízí pomoc či kontakty na odborníky.

Důraz klademe na spolupráci, vzájemnou sounáležitost, vstřícnost, empatii, přijatelné společenské chování, proto škola podporuje rozmanité aktivity – vícedenní pobyty v přírodě, lyžařské kurzy, harmonizační pobyt pro 6. ročník, jednodenní akce: kola, lodě, brusle, turistika, poznávací zájezdy, exkurze, patronát 9. tříd nad 1. ročníkem ...

### **Školní parlament**

Na škole pracuje pod vedením Mgr. H. Břichové a Ing. J. Veberové školní parlament, ve kterém se pravidelně (každý čtvrtek v 7:15 – 7:50) scházejí zástupci 5. – 9. ročníku. Diskutovali o aktuálním životě ve třídách, ve škole i mimo školu, o přáních a požadavcích spolužáků – úprava jídelníčku ve školní jídelně, pořádek v prostorách školy, spolupráce s nižšími ročníky – 1. stupněm. Studenti se aktivně zapojili do dění školy, učili se jednat – klást nejen požadavky, ale i hledat řešení.

V „covidovém roce“ se práce školního parlamentu organizačně velmi změnila (po většinu roku setkávání probíhala on-line). Přesto se podařilo několik věcí:

- dozor nad dodržováním opatření proti covid – dezinfekce ve třídách, rozestupy v jídelně, roušky...
- projekty k výročí J. A. Komenského
- Skautský projekt „Rozsviť si“
- Beseda se školní psycholožkou Mgr. M. Žákovou a osobním trenérem P. Pádeckým
- Vytvoření přání ke Dni učitelů (bylo úžasné)
- Běh za paměť národa (školní výzva)

### **Chování**

Drobné přestupky proti školnímu řádu řeší třídní učitelé s rodiči žáka, závažnější přestupky (záškoláctví, šikana, kyberšikana ...) se řeší v ředitelně školy s rodiči, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, případně Policií ČR a OSPOD. Při špatné komunikaci se zákonnými zástupci žáka využíváme konzultací s pracovníci OSPOD v Turnově.

## **Prospěch**

Učitelé nabízejí pomoc v rámci doučování těm žákům, kteří mají výukové potíže zaviněné distanční výukou. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohli docházet na konzultace ke speciálnímu pedagogovi.

Škola vykazovala 34 žáků s doporučením ŠPZ.

### **Doporučení PPP dle podpůrných opatření:**

asistent pedagoga	2 žáci
pedagogická intervence	14 žáků
předmět spec. pedagogické péče	8 žáků
školní psycholog	1 žák

8 žáků mělo vytvořen IVP a 21 žáků pracovalo dle Plánu pedagogické podpory.

## **11. Údaje o kontrolách školy**

- **Městský úřad** – kontrola činnosti za rok 2019
- **Městský audit** – Ing. K. Pitro
- **GDPR**

Při žádné kontrole nebylo nalezeno žádné pochybení ze strany školy.

## **12. Údaje o testování žáků**

- Po návratu žáků do školy probíhalo pravidelné testování žáků i zaměstnanců dle nařízení vlády. Všechna testování byla **negativní**.

## **13. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti**

### **Akce školy**

V průběhu školního roku jsme byli zapojeni do několika projektů:

- **Ovoce do škol** – pro žáky 1. a 2. stupně
- **Mléko do škol** – pro žáky 1. a 2. stupně
- **Čtení pomáhá** – Městská knihovna A. Marka
- **Nadace depositum bonum** - projekt Elixír do škol (Mgr. P. Jirman)
- **MAP II**
- **Šablony II - 2019 – 2021**
- **GEO projekt** – První GEO škola v globálním Geoparku UNESCO

## **Akce tříd v jednotlivých měsících**

### **Září**

- Harmonizační pobyt 6. A – Sedmihorky (3 dny)
- Harmonizační pobyt 6. B – Příhrazy (3 dny)
- Harmonizační pobyt 6. C – Sedmihorky (3 dny)
- Kino – V síti – 8. ABC, 9. ABC
- Čas proměn – 7. ročník
- Přírodovědná vycházka – Sedmihorky – 2. ABC
- Přírodovědná vycházka – Kalich – 4. B
- Beseda v Městské knihovně – p. Smolíková – 5. ABC
- Přírodovědná vycházka – Sedmihorky – 3. B
- Kola Český ráj – 7. B
- Dopravní hřiště – 5. ABC
- Sportovně- přírodovědná vycházka – Sedmihorky – 1. AB
- Kola Český ráj – 4. B
- Kozí farma Pěňčín – 1. AB
- Planetárium HK – 5. AB
- Exkurze – Významné osobnosti Turnova – 8. B
- Úřad práce – 9. ABC
- Divadlo Turnov – Šípková Růženka – 1. A, 2. AC
- Pasování na Rytíře čtení (p. Kordová) – 2. ABC
- Městská knihovna – J. Kříž – Čeněk Paclt – 9. B
- Dopravní hřiště – 4. A

## **Říjen**

- GEO exkurze – Vazovecké údolí – 6. A
- GEO exkurze – Kozákov – 9. B
- GEO exkurze – Bozkov – 6. B
- GEO exkurze – Frydštejn – 7. B
- GEO exkurze – Prachov – 6. C
- GEO exkurze – Nová Paka – 7. A

Od 14. 10. distanční výuka – všichni žáci

18. 11. – nastoupila 1. AB, 2. ABC, ostatní žáci pokračovali v distanční výuce

30. 11. – nastoupil 1. stupeň, u 2. stupně začala rotační výuka

## **Prosinec**

- Čerti
- Tonda obal – třídíme – 2. ABC, 3. AB, 4. AB, 5. ABC
- ACET – Bezpečný internet -6. AB
- MAJÁK – Alkohol a kouření – 4. AB
- MAJÁK – Jsem originál – 5. ABC
- ACET – Závislosti – 7. C
- MAJÁK – Já a internet – 3. AB
- ACET – Přátelství a láska – 9. ABC
- Vánoční besídky

**Leden + únor** - pouze 1. + 2. třída, ostatní žáci byli na distanční výuce.

**Březen** – distanční výuka

**12.– 30. 4.** - rotace 1. stupně

**3. – 14. 5.** – rotace 1. + 2. stupně

**17. 5. – 30. 6.** – prezenční výuka

## **Květen**

- ACET – Cesta pouští – 2. ABC
- MAJÁK – Rizikové sexuální chování – 9. ABC
- Sportovní den – 7. B, 9. A, 8. B

- MAJÁK – Závislosti – 6. ABC
- MAJÁK – Sexualita – 8. ABC
- MAJÁK – Krása – 7. ABC
- Klokočské skály – 7. C
- Únikovka – Hrad Valdštejn – 6. C
- Únikovka – Hrad Frydštejn – 7. A
- Zeměpisná exkurze – Ještěd – 9. C
- Praha DOX – 9. B
- ACET – Finanční gramotnost – 9. ABC
- GEO exkurze – Žula Liberec – 8. A

## Červen

- 3-boj – 1. stupeň
- Schůzky rodičů budoucích prvňáčků + dílnička pro prvňáčky
- Lodě Jizera – 4. B
- Kutná hora – 5. AB
- Kola Český ráj – 9. B
- Sportovní den – 8. AC, 6. A
- Zeměpisná exkurze – Ještěd – 8. B
- Praha DOX – 9. A, 9. B
- Terezín – exkurze – 9. ABC
- Sportovní den pořádaný 9.ročníkem pro 1. stupeň
- Lodě Jizera – 9. A, 6. A, 8. B, 7. A, 8. A, 7. C, 7. B, 8. C, 6. B, 9. B, 6. C
- Hrubý Rohozec – 1. B
- Práce s třídním kolektivem – Skauti Praha – 6. B, 8. C
- Piknik – 9. B
- Sportovní plavání – 7. B
- Školní výlet – Příchovice – 9. B (5 dní)
- Školní výlet – Vltava – 9. A (5 dní)
- Školní výlet – Jinolice – 9. C (5 dní)
- ACET – Poruchy příjmu potravy – 8. ABC
- Dopravní hřiště – 4. B
- Pobyt v přírodě – Paseky nad Jizerou – 1. A (3 dny)
- Finanční gramotnost – p. Hyblerová – 9. ABC

- Mirákulum – 3. AB, 4. B, 2. A
- Koupaliště – plavecké dopoledne – 1. stupeň (2x)
- Koupaliště – plavecké dopoledne – 2. stupeň
- Školní výlet – Frydštejn – 2. BC
- Praha – exkurze – 4. A, 5. C
- Liberec – IQ centrum – 6. B
- Valdštejn – program Městské knihovny – 1. AB
- Školní výlet – Borek – 2. ABC
- Školní výlet – Vesec – 1. B
- SZŠ – Únikovka – cesta mikrobů – 7. A, 7. B
- Školní výlet – Sedmihorky – 1. B
- Rozloučení 9. ročníku s 2. stupněm
- Slavnostní oběd pro 9. ročník

## Výsledky soutěží a přehlídek ve školním roce 2019/2020

### Olympiáda – Dějepis

Školní kolo: 6 žáků z 9. ročníku

Okresní kolo:	Kosař Michal	9. A
	Šťastná Tereza	9. C
	Poloprudský Jakub	9. B
	Kočová Michaela	9. A
Krajské kolo:	Kosař Michal	
	Šťastná Tereza	14. místo
	Poloprudský Jakub	

### Biologická olympiáda

Okresní kolo:	Julie Bártová	7. C
	Karolína Lukešová	6. A
	Pavλίna Kukaňová	6. A
	Lili Horáková	6. A
	Václav Horel	6. C
	Tereza Bartošová	7. C
	Jan Šťastný	6. C
	Krajské kolo:	Julie Bártová
Karolína Lukešová		19. místo

## **Běh pro Paměť národa 1108 km (zapojeni žáci 2. stupně)**

### **Literární soutěž – NEVÁHEJ A PIŠ**

Anna Marie Šírová

Nikola Jurášová

David Adamec

Magdaléna Otmarová

### **Spolupráce s organizacemi**

- Městský úřad Turnov
- Městská knihovna Antonína Marka – literární pořady, soutěže, výstavy
- SVČ Žlutá ponorka – sportovní, výtvarné akce
- AŠSK – sportovní akce
- Vzdělávací centrum Turnov
- Městská sportovní Turnov, s.r.o.
- Městská policie
- Policie ČR
- PPP a SPC Semily – konzultace, vyšetřování žáků
- OSPOD
- Vzdělávací centrum Turnov
- regionální tisk – Pojizerské listy, Hlasy a ohlasy Turnova, Turnovsko v akci
- vedení středních škol v Turnově i okolí – volba povolání
- Kulturní centrum Turnov – divadla, kina, besedy, přednášky
- Science centrum IQLANDIA Liberec
- Ekologické centrum Sedmihorky
- MAJÁK
- Taneční a pohybová škola ILMA
- Sport inline – Pavel Hlubuček
- organizace zabývající se outdoorovými aktivitami – Lodě-Koza, Outdoor school Turnov

## 14. Programy v rámci primární prevence

Většina akcí v průběhu školního roku (besedy, přednášky, divadla, přespání ve škole, pobyty v přírodě, kola, rafty, kánoe, lyže, brusle, plavání, lezecká stěna) jsou cíleny na primární prevenci – práce s třídním kolektivem (předcházíme agresí a šikaně, rasismu, podporujeme zdravý životní styl, upozorňujeme na rizikové sporty, pokoušíme se dětem ukazovat zajímavé využití času i bez používání mobilů či návykových látek).

Zapojili jsme se do projektu: „Škola pro demokracii“

„Etická škola“

„Příběhy bezpráví“

- pokračujeme v patronátu 9. třídy nad 1. třídou – velmi dobré zkušenosti (vzájemná tolerance, spolupráce, pomoc...)

Prevence zdraví:

Ovoce do škol

Mléko do škol

Plavání – 3. + 4. ročník – 10 lekcí – proběhlo částečně

Harmonizační pobyt s účastí PPP Semily – 6. ročník

Pobyty v přírodě jednodenní – turistika, kola, koloběžky, rafty

Pobyty v přírodě vícedenní – podporujeme samostatnost, vstřícnost, zodpovědnost, toleranci, vytrvalost, odolnost, spolupráci, posílení sebevědomí a sebevěru

Sportovní aktivity:

3boj – celý 1. stupeň

Cyklovýlety

Kroužky:

sportovní hry, míčové hry, inline, bojové umění, historický šerm

Dramatický kroužek:

1. stupeň vede paní Šimicová (20 žáků)

Bohužel, ve školním roce 2020 – 21 nebylo přáno sportovním aktivitám. Odpadlo i mnoho dalších pravidelných akcí na podporu rozvoje osobnosti dítěte.

Po návratu dětí do školních lavic jsme se snažili především o „socializaci“. Výuka probíhala v přírodě (školní zahrada, přilehlý park, ale i okolní příroda).

Podařilo se uskutečnit ve všech třídách „školní výlety“ – pobyty v přírodě (jednodenní, ale i vícedenní). 9. třídy byly na celý týden mimo školu. Alespoň částečně si žáci nahradili téměř roční výpadek společného soužití.

## Programy primární prevence – besedy, přednášky, programy

třída	délka - hod	název programu	školitel - organizace
7. ABC	1hod	Dospívání aneb život plný změn	MP Education
8.ABC, 9.ABC		V síti - film	Kino Turnov
9.ABC	4 hod	Úřad práce Semily	p. Jetelová
2.-5. ročník	2 hod	Třídíme odpad	Tonda obal
6. ABC	3 hod	Závislosti	MAJÁK
5. ABC	3 hod	Jsem originál	MAJÁK
3. AB	2 hod	Já a internet	MAJÁK
7. ABC	3 hod	Krása	MAJÁK
8. ABC	3 hod	Sexualita	MAJÁK
9.ABC	3 hod	Rizikové sexuální chování	MAJÁK
4.AB	3 hod	Alkohol a kouření	MAJÁK
2.ABC	2 hod	Cesta pouští	ACET
6.ABC	2 hod	Bezpečný internet	ACET
7.C	2 hod	Závislosti	ACET
8.ABC	2 hod	Poruchy příjmu potravy	ACET
9.ABC	2 hod	Finanční gramotnost	ACET
9.ABC	2 hod	Přátelství a láska	ACET

Školní psycholog - práce se třídním kolektivem (2 hod) – 7. A, 6. A

## 15. Záměry školy

### Předpokládaný vývoj školy:

Vzhledem k tomu, že škola je v posledních letech naplněna na téměř 100% kapacity, zatím neřešíme problém s úbytkem dětí. Ve střednědobém výhledu bychom chtěli udržet stávající zájem rodičů a žáků o naši školu.

Rozvíjíme spolupráci s Geoparkem UNESCO Český ráj. Budeme usilovat o získání titulu Skutečně zdravá škola. Vizí školy je začlenění pracovních činností – pěstitelské a dílenské práce – do ŠVP.

### **Vzdělávací záměry:**

Novými metodami výuky zefektivnit vzdělávací proces, zvýšit zájem o probírané učivo a tím pádem lépe porozumět učivu. Využít maximálně výukové programy, osvojit si klíčové kompetence.

Účelem podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření definovaných v podpůrném a individuálním vzdělávacím plánu těchto žáků.

Na škole působí 2 asistentky pedagoga, což výrazně napomáhá práci vyučujícího. Velkým přínosem je i přítomnost speciálního pedagoga a školního psychologa.

Škola podporuje i žáky nadané, kteří jsou zapojeni do olympiád, vědomostních soutěží a v případě potřeby mají stanoven vlastní individuální vzdělávací plán.

Na základě zkušeností s dálkovým vzděláváním žáků, se učitelé zaměřili na získání dovedností s on-line výukovými programy, tvorbou vlastních materiálů a možností komunikace se žáky – Office 365, TEAMS, Komens.

### **Výchovné záměry:**

Ve výchovné oblasti se kladně projevují snahy o jednotný a srozumitelný výklad vnitřních pravidel zakotvených v řádu školy. Pozitivně se projevuje partnerský přístup učitelů a ostatních pedagogů k žákům. Mimořádným přínosem je působení školního psychologa – 2 dny v týdnu a speciálního pedagoga – 3 dny v týdnu. Atmosféra ve třídách je monitorována i pomocí sociometrického šetření. S výsledky pracuje školní psycholog a pod jeho vedením i třídní učitelé. Nadále setrváváme v důsledném působení na vhodné chování žáků, jak ve vztahu mezi nimi, tak i mezi žáky a pedagogy. V závažnějších situacích okamžitě kontaktujeme rodiče (popř. OSPOD) a problémy s nimi společně řešíme. Tento postup se nám zatím velmi osvědčil a slušné chování ve škole i při akcích mimo školu nám získává stále více sympatizujících rodičů.

Školní rok 2020-21 byl velmi náročný a zatěžující pro žáky i učitele, přesto jsme ho dokázali zvládnout na potřebné úrovni. Objevily se však další vedlejší projevy epidemie a nepřítomnosti ve školách. Žáci se hůře vracejí do běžného provozu školy, nejsou soustředění, vzájemně se

chovají jinak než před pandemií, vědomosti získané během distanční výuky jsou neuložené, vše se musí zopakovat. Potrvá ještě dlouho, než se vše vrátí do stavu efektivního a sociálně příznivého vzdělávání.

### **Podařilo se:**

1. Zrealizovat opravu školního hřiště, položení nového povrchu
2. Výstavba výtahu + nájezdové plošiny (s velkými problémy se stavba na podzim dokončila)
3. Zahradnické úpravy před školou
4. Částečné dovybavení herními prvky v prostoru družiny k ulici 5. května
5. Vybavení 5 tříd novými tabulemi
6. Vybavení 2 tříd novými lavicemi a židličkami
7. Oprava malé tělocvičny – částečné odizolování mokré stěny, položení nové podlahy

### **Investiční záměry:**

1. Dodělat izolaci stěny budovy školy u hřiště
2. Přestavba bytu školníka na učebnu dílen (projekt)
3. Zateplení střechy na budově školy
6. Oprava střechy nad učebnou F-Ch
7. Výstavba venkovní učebny (projekt)
8. Přestavba učebny přírodních věd (projekt)
9. Vytvoření učebny cizích jazyků (projekt)
10. Přestavba kabinetu chemie (projekt)
11. Přestavba kabinetu ŠPP (projekt)
12. Vybavení školní jídelny novým PC, programy na objednávání obědů zvenku, nové snímače – čtečky čipů