

**Základní škola Turnov, 28. října 18,
příspěvková organizace**

Telefon: 481 311 640

E-mail: skola@2zs-turnov.cz

Web: www.2zs-turnov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2019/2020

Zpracoval: Mgr. Jaromír Frič, Mgr. Radmila Laudová, Ing. Hana Holečková

Předkládá: Mgr. Jaromír Frič

V Turnově 10. 10. 2020

Schváleno Školskou radou 20. 10. 2020

A) Zpráva o činnosti školy

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Organizace studia (vzdělávání)**
- 3. Výkon státní správy**
- 4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti**
- 5. Další vzdělávání pracovníků**
- 6. Údaje o počtu žáků**
- 7. Výsledky výchovy a vzdělávání**
- 8. Poskytování dalšího vzdělávání**
- 9. Řízení školy**
- 10. Školní poradenské pracoviště**
- 11. Údaje o výsledcích kontrol**
- 12. Údaje o testování žáků**
- 13. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**
- 14. Programy v rámci primární prevence**
- 15. Další záměry školy**

B) Výroční zpráva o hospodaření

- 1. Hlavní činnost organizace**
- 2. Doplňková činnost organizace**
- 3. Výsledky inventarizace za rok 2019**
- 4. Stav fondů**
- 5. Přílohy – vyúčtování státního rozpočtu za rok 2019**

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Turnov, 28. října 18, příspěvková organizace

Adresa: 28. října 18, 51101 Turnov 1

Právní forma: příspěvková organizace (právní subjekt od 1. 1. 1996)

Způsob hospodaření: podvojný účetnictví

IČO: 00 856 126

Identifikátor zařízení: 600 099 288

Zřizovatel: Město Turnov

právní forma: obec, IČO 00 276 227

Antonína Dvořáka 335

511 01 Turnov

Ředitel školy: Mgr. Jaromír Frič

Zástupce: Mgr. Radmila Laudová

Hospodářka: Ing. Hana Holečková

Druh školy: základní škola (státní)

Datum zařazení do sítě: 25. 10. 2001

Kapacita školy: základní škola 600 žáků

školní družina 140 žáků

Při škole působí Školská rada a Sdružení rodičů a přátel školy.

Složení školské rady: Mgr. E. Honzáková (předsedkyně), Mgr. M. Rieger (místopředseda),

E. Kordová, Mgr. M. Marková, Mgr. V. Hejduková, J. Mikula

Rada zasedá 2x ročně – v říjnu a v dubnu.

Přehled součástí	IZO	Kapacita
Základní škola	102454035	600
Školní družina	117700355	140
Školní jídelna ZŠ	102878366	590

2. Organizace studia

Předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	8	9	9	8	8
Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Celková časová dotace	20	22	25	25	26

Předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	5	5	5	4
Anglický jazyk	3	3	4	3
Matematika	4	5	4	5
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	3	1	1	1
Etická výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Druhý cizí jazyk (Nj, Rj)	0	2	2	2
Celková časová dotace	29	30	32	31

Vzdělávací program

Kroužky na 1. stupni ZŠ

1. - 9. ročník ŠVP ZV

anglický jazyk

výtvarný kroužek

hra na flétnu

sborový zpěv

dramatická výchova

informatika

hra na kytaru

keramika

pohybové hry

příprava na přijímací zkoušky do primy z M, Čj

Kroužky na 2. stupni ZŠ

sportovní hry
posilování
robotický kroužek
keramika
hra na kytaru
příprava na přijímací zkoušky z M, Čj
příprava pokrmů

Časové dotace vyučovacích hodin se dodržují dle pokynů příslušných vzdělávacích programů.
Časové dotace kroužků jsou dány zájmem žáků.

Dělení tříd probíhá v rámci výuky cizích jazyků a informatiky.

3. Výkon státní správy

Vydaná správní rozhodnutí:

1.	Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání.....	50
2.	Rozhodnutí o odkladu školní docházky.....	11
3.	Rozhodnutí o přestupu žáka.....	49
4.	Rozhodnutí o nepřijetí žáka.....	0
5.	Proti rozhodnutí ředitele se odvolalo.....	0

4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet pedagogických pracovníků:	45 (pedagogové, vychovatelky, asistent pedagoga)
Počet nepedagogických pracovníků:	15
Týdně se odučilo:	736 hodin.
Pedagogická způsobilost:	100%

5. Další vzdělávání pracovníků

Sportovně-vzdělávací pobyt v Bedřichově– všichni pedagogičtí pracovníci

přednášející: p. Kalousková – dietologická sestra

Mgr. J. Pekařová – formativní hodnocení

Bartoníčková Alena	Cesty ke čtenářské gramotnosti Jak si „rozumně“ poradit s realizací podpůrných opatření Setkání společenství praxe Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
Bartůňková Jitka	Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek) Cesty ke čtenářské gramotnosti
Bekakis Džimis	Ukončené studium pedagogiky (80hodin – asistent pedagoga)
Brichová Hana	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek) Setkání výchovných poradců (2 dny) Etika a vývoj české společnosti po listopadu '89 Etika a ekologie
Čihulková Jana	Cesty ke čtenářské gramotnosti
Florianová Lenka	Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek) Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
Frič Jaromír	Setkání ředitelů škol (2dny) Konference Sportuj ve škole - AŠSK
Friebelová Iveta	Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek)
Hejduková Veronika	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
Jirman Pavel	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Akademie Elixíru (64 hod) Badatelsky orientovaná výuka – E-Learning Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT
Kačírková Hana	Předcházení vzniku odpadů Základy první pomoci, Nejčastější intoxikace návykovými látkami u žáků ZŠ Cviky pro zpevnění kotníku a nožní klenby – webinář Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla I. – webinář

Klus Petr	Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla II. - webinář Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek)
Kmínková Kateřina	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek) Stopovat dějiny (14 hod) Proč se (ne)bát fake news „Auschwitz – History and Education“ (4dny) Využití filmových výpovědí přeživších holokaustu ve šk. výuce
Knížková Magda	Získání kvalifikace Vychovatelství – vychovatel, pedagog volného času
Kolomazníková Sylva	Cesty ke čtenářské gramotnosti Jak si „rozumně“ poradit s realizací podpůrných opatření Setkání společenství praxe Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
Korfová Zuzana	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Mytologie sounáležitosti (53 hod)
Krátká Šárka	Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem
Krsek Lubomír	Microsoft Office 365 – efektivní práce v cloudu ve šk.prostředí Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce Relaxační techniky – odbourávání stresu prakticky 4 kroky, jak využít virtuální realitu ve výuce (24 hod)
Laudová Radmila	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek) Strategické řízení a plánování ve školách (80 hod) Zbrklé a neklidné dítě Konference – PP – Bezpečné klima ve školách v Lbc kraji Základy první pomoci, Nejčastější intoxikace návykovými látkami u žáků ZŠ
Lédlová Jolana	Základy první pomoci, Nejčastější intoxikace návykovými látkami u žáků ZŠ
Mlejnková Pavla	Zbrklé a neklidné dítě Letní jazykový a metodický kurz Aj (34 hodin) – 2019 Letní jazykový a metodický kurz Aj (34 hodin) – 2020
Roškotová Jitka	Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek)
Suchardová Jana	Cesty ke čtenářské gramotnosti

Šimicová Klára	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek)
Šimková Zuzana	Cesty ke čtenářské gramotnosti
Špinková Denisa	Cesty ke čtenářské gramotnosti Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek)
Tichá Ivana	Zbrklé a neklidné dítě Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
Tomešková Iva	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek) Cesty ke čtenářské gramotnosti Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
Válková Veronika	Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek)
Veberová Jana	Předcházení vzniku odpadů
Vítková Jana	Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek)
Vlčková Michaela	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – RWCT (40 hod) Alternativní a podporující výchovné metody (R. Čapek) Cesty ke čtenářské gramotnosti Celostátní setkání tvůrců vzdělávacích programů
Tauchmanová Jiřina	Výpočty ve mzdové účtárně Školení PAM – mzdy

6. Údaje o počtu žáků

Školní rok	2018/2019	2019/2020
Počet tříd	24	24
Celkový počet žáků	598	596
Počet žáků na jednu třídu	24,92	24,83
Počet žáků na učitele	15,33	15,28

Prospěch žáků na konci školního roku 2019/20

ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznam.		Prospělo		Neprospělo	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
1	50	56	50	55	0	1	0	0
2	49	50	46	50	2	0	1	0
3	73	48	66	43	7	5	0	0
4	43	76	28	64	15	12	0	0
5	61	43	38	41	23	2	0	0
1.stupeň	276	273	228	253	47	20	1	0
6	85	86	30	54	55	32	0	0
7	77	84	31	39	46	45	0	0
8	77	78	26	39	50	39	1	0
9	79	75	24	29	55	46	0	0
2.stupeň	318	323	111	161	206	162	1	0

Zameškané vyučovací hodiny ve školním roce 2019/2020

třída	1.pololetí		2.pololetí	
	ABSENCE	neomluv.	ABSENCE	neomluv.
1A	708	0	865	0
1.B	706	0	1298	0
2.A	478	0	633	0
2.B	503	0	712	0
3.A	644	0	980	0
3.B	653	0	865	0
3.C	458	0	791	0
4.A	592	0	585	0
4.B	730	0	827	0
5.A	514	0	667	0
5.B	672	0	1054	0
5.C	422	0	334	0
CELKEM	7080	0	9611	0
1 ŽÁK	25,56	0	34,70	0
6.A	618	0	1088	0
6.B	708	1	957	0
6.C	842	0	1272	0
7.A	1183	0	813	0
7.B	854	0	709	0
7.C	758	0	1033	0
8.A	1460	0	909	0
8.B	1297	5	1389	0
8.C	1408	0	999	0
9.A	1232	0	1257	6
9.B	971	0	1084	0
9.C	1017	7	1175	0
CELKEM	12348	13	12685	6
1 ŽÁK	38,95	0,04	39,52	0,02

Počty žáků přijatých ke studiu ve školním roce 2019/2020

Osmileté gymnázium.....	4
Šestileté gymnázium.....	0
Čtyřleté gymnázium.....	12

Klasifikace chování, výchovná opatření, pochvaly v 1. pololetí:

Napomenutí třídním učitelem	16 žáků
Důtka třídního učitele	20 žáků
Důtka ředitele školy	2 žáků
2. stupeň z chování	1 žáci
3. stupeň z chování	0 žáků
Pochvala	9 žáků

Ve 2. pololetí nebyly uděleny pochvaly ani kázeňská opatření s ohledem na uzavření školy v období březen – červen: Covid-19.

8. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola neposkytuje další vzdělávání.

9. Řízení školy

V 1. pololetí se dařilo plnit plán dle ŠVP. Žáci se účastnili sportovních i kulturních akcí. Uskutečnila se školní kola olympiád.

2. pololetí bylo narušeno opatřením vlády. Pedagogové i žáci se snažili přejít na distanční výuku a probrat alespoň část naplánovaného učiva. Po prvních 14 dnech se podařilo navázat kontakt se všemi žáky školy (i jejich rodiči). V květnu docházeli do školy žáci 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky – probíhala výuka matematiky, českého jazyka a anglického jazyka – 3x týdně. Od 25. 5. začali navštěvovat školu i žáci 1. stupně. Za přísných hygienických opatřeních – 15 žáků ve skupině, nemíchání jednotlivých skupin při výuce, ani u oběda ani v družině, se podařilo dokončit školní rok. Žáci 2. stupně mohli chodit od června na

konzultace s vyučujícími, třídní kolektivy se setkali na několika mimoškolních akcích.

10. Školní poradenské pracoviště

Pracoviště sdružuje tyto poradenské služby: výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog. Snažíme se zdokonalovat činnost.

Dochází ke vzájemné koordinaci a kooperaci mezi jednotlivými poradci a učiteli, ke sdílení poznatků a zkušeností při práci s jednotlivými žáky, ale i jejich rodiči. Členové PP se pravidelně scházejí 1x týdně.

Tato vzájemná spolupráce nám umožňuje mnohem účinněji pracovat se žáky, kteří pomoc potřebují. Daří se nám u dětí podchytit a hlavně rychle řešit problémy v rovině

- a) vzdělávací (tvorba a realizace plánů pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán, konzultace s PPP, pedagogická intervence, možnost zapojení asistenta pedagoga do výuky...)
- b) výchovné – v úzké spolupráci s třídními i ostatními učiteli řešíme náznaky šikany, kyberšikany, závislosti. Snažíme se podporovat práci s třídním kolektivem, což je výbornou prevencí všech patologických jevů.

Výchovný poradce

Výchovná poradkyně (dále VP) úzce spolupracuje s třídními učiteli, snaží se podchytit problémy u žáků co nejdříve, konzultuje s učiteli podpurná opatření a individuální vzdělávací plány žáků, komunikuje s PPP Semily, Liberec i Jablonec. Zajišťuje informační materiály o středních školách a učebních oborech v našem regionu. Využívá informace z okolních okresů, kam se naši žáci hlásí k dalšímu studiu. Pro žáky devátých tříd zajišťuje atlasy školství, VP pomáhá vyplnit přihlášky ke studiu, pro žáky a rodiče má vyhrazeny pravidelné konzultační hodiny. Prostřednictvím žakovských knížek jsou rodiče informováni o Burze škol, která se konala v Semilech a Liberci (EDUCA).

Škola spolupracuje s PPP a SPC Semily. Pracovnice poradny uskutečnila ve škole konzultaci s rodiči a učiteli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Učitelům byla doporučena osnova individuálně-vzdělávacích plánů. Dále spolupracujeme s APLA Praha, ČÁP Liberec, PPP a SPC Liberec.

Metodik primární prevence

Zajišťuje besedy, přednášky a další vzdělávací programy pro žáky v rámci prevence

sociálně-patologických jevů. Spolupracuje s třídními učiteli 1. i 2. stupně, konzultuje problémové situace se školním psychologem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem, dále pak s pracovníky PPP a SPC, spolupracuje s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), s Policií ČR a Městskou policií.

Školní psycholog

Na škole působí školní psycholog. Každé pondělí a úterý ho mohli navštívit učitelé, žáci naší školy i jejich rodiče. Byly řešeny problémy školní – vztah se spolužáky, prospěch, ale i problémy v domácím prostředí. Tato služba se velmi osvědčila. Budeme v konzultacích pokračovat i v dalším školním roce.

Školní psycholog provádí i sociometrické šetření v jednotlivých třídách, jehož výklad je velmi důležitý pro práci třídního učitele neboť dokáže lépe pochopit vztahy v třídním kolektivu (oblíbenost i neoblíbenost dětí, jejich vliv na své spolužáky a naopak jejich závislost na některých kamarádech...).

V tomto školním roce ŠP pracoval také s třídním kolektivem – 2x, kde se žáci ve třídním kolektivu necítili dobře.

Speciální pedagog

Díky projektu může po dobu dvou let pracovat na škole i speciální pedagog. Každé úterý až čtvrtek se věnoval žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Nabízel i práci logopeda, popř. i odpolední doučování. Vedl kroužek - vytvoření sociálních návyků a snadnější zapojení do kolektivu – s velkým úspěchem.

Speciální pedagog je také nápomocen učitelům při tvorbě IVP a plánů podpory.

Práce s nadanými žáky

S nadanými žáky pracujeme individuálně. Učitelé je zapojují do olympiád a soutěží, připravují je na přijímací zkoušky do osmiletého a šestiletého gymnázia. Nadaní žáci mají možnost využít ve škole větší nabídky zájmových kroužků v oblasti přírodních věd, jazyků a informatiky.

Prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů problémového chování žáků. Proběhla jednání se žáky i rodiči v ředitelně školy. Všechny případy byly zdárně dořešeny.

Naše škola se dlouhodobě snaží udržet pozici „zdravé“ školy, vytváří si podmínky pro účinnou prevenci sociálně patologických jevů a je velká snaha nabízet konstruktivní alternativy trávení volného času.

Na koordinaci preventivních aktivit se podílí metodik prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, dalšími pedagogy a vedením školy.

Výraznou pomocí v oblasti prevence jsou přednášky a besedy (o šikaně, alkoholismu, o drogách...), které každoročně pro žáky pořádáme. Často zveme odborníky na danou tematiku do tříd. Dobrá spolupráce je např. s organizací MAJÁK Liberec, Novou nadějí Turnov, se sdružením ACET, Policií ČR, lékaři... Úzce spolupracujeme s OSPOD.

Na naší škole je poměrně široká nabídka volnočasových aktivit. Škola informuje rodiče o všech preventivních aktivitách, nabízí pomoc či kontakty na odborníky.

Důraz klademe na spolupráci, vzájemnou sounáležitost, vstřícnost, empatii, přijatelné společenské chování, proto škola podporuje rozmanité aktivity – vícedenní pobyty v přírodě, lyžařské kurzy, harmonizační pobyt pro 6. ročník, jednodenní akce: kola, lodě, brusle, turistika, poznávací zájezdy, exkurze, patronát 9. tříd nad 1. ročníkem ...

Školní parlament

Na škole pracuje pod vedením Mgr. H. Brichové a Ing. J. Veberové školní parlament, ve kterém se pravidelně (každý čtvrtek v 7:15 – 7:50) scházejí zástupci 5. – 9. ročníku. Diskutovali o aktuálním životě ve třídách, ve škole i mimo školu, o přáních a požadavcích spolužáků – úprava jídelníčku ve školní jídelně, pořádek v prostorách školy, spolupráce s nižšími ročníky – 1. stupněm. Studenti se aktivně zapojili do dění školy, učili se jednat – klást nejen požadavky, ale i hledat řešení.

Chování

Drobné přestupky proti školnímu řádu řeší třídní učitelé s rodiči žáka, závažnější přestupky (záškoláctví, šikana, kyberšikana ...) se řeší v ředitelně školy s rodiči, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, případně Policií ČR a OSPOD. Při špatné komunikaci se zákonnými zástupci žáka využíváme konzultací s pracovníky OSPOD v Turnově.

Prospěch

Učitelé nabízejí pomoc v rámci doučování těm žákům, kteří mají výukové potíže zaviněné zpravidla delším onemocněním. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mohou docházet na nápravu ke speciálnímu pedagogovi. Při delší absenci má žák dostatečný prostor na doplnění látky, případně konzultaci.

Škola vykazovala 34 žáků s doporučením ŠPZ.

Doporučení ŠPZ dle podpůrných opatření:

asistent pedagoga	3 žáci
pedagogická intervence	11 žáků
předmět spec. pedagogické péče	12 žáků
školní psycholog	1 žák

25 žáků mělo vytvořen IVP a 8 žáků pracovalo dle Plánu pedagogické podpory.

11. Údaje o kontrolách školy

- **Městský úřad** – kontrola činnosti za rok 2018
- **Městský audit** – Ing. K. Pitro
- **GDPR**

Při žádné kontrole nebylo nalezeno žádné pochybení ze strany školy.

12. Údaje o testování žáků

- Na jaře 2020 žádné testování žáků neproběhlo.

13. Údaje o dalších aktivitách školy

Akce školy

V průběhu školního roku jsme byli zapojeni do několika projektů:

- **Ovoce do škol** – pro žáky 1. a 2. stupně
- **Mléko do škol**
- **Čtení pomáhá** – Městská knihovna A. Marka
- **Nadace depositum bonum** - projekt Elixír do škol (Mgr. P. Jirman)
- **Cambridge English** – příprava na testy, úspěšné získání certifikátů
- **MAP II**
- **Šablony II - 2019 – 2021**
- **GEO projekt** – První GEO škola v globálním Geoparku UNESCO

Akce tříd v jednotlivých měsících

Září

- Harmonizační pobyt 6. A – Pleskoty (3 dny)
- Harmonizační pobyt 6. B – Sedmihorky (3 dny)
- Harmonizační pobyt 6. C – Sedmihorky (3 dny)
- Dvůr Králové – přespání v ZOO – 7. A (2 dny)
- Exkurze Praha – 9. B
- Malá Skála – poznávací pobyt 8. B (3 dny)
- Knihožrout – „hodinka“ v Městské knihovně – 5.A, B
- p. Hladík – Kyberkriminalita – 6.A,B,C, 7.A,B,C
- Exkurze Valdštejn – 1. A,B,C
- Den otevřených dveří u Hasičů – 3. A,B, 4. A,B,C, 5. A,B
- Exkurze Sněžka – 5. A,B
- Divadlo Bolka Polívky, Turnov – 1. A,B,C, 4. A,B,C
- Putování po památkách – 4. A,B,C
- Dopravní hřiště – 4. A,B,C
- Muzeum horolezectví – patronát 9.A,C + 1.B,C
- Kozákov – program PPP Semily – 3. A
- Exkurze Hrubý Rohozec – 3. B
- Kamenářský dům – dílnička – obilí – 3. A,B, 4. A,B,C, 5. A,B
- Běh číšníků – 9. A
- Bohemiáda – p. Břichová se skupinou němčinářů
- Beseda – Čtyři příběhy revoluce – 9. A,B,C

Říjen

- Cukrovar Dobruška – exkurze pro 8. ABC
- Hodinka s knihovnou (seznámení s Městskou knihovnou) pro žáky 6. ročníku
- EDUCA – 9. ABC
- Bozkovské jeskyně – exkurze – 3. B, 4. C
- Naivní divadlo Lbc – Pout' krkonošská – 8. A, 9. A
- Čteme všichni, vypráví jen někdo
- Paměť národa – p. Kubín (beseda) – 9. A,B
- Vycházka Besedice, Kalich – 1. B,C

- Čtenářská dílna, projektové vyučování – 8. B
- Zdravý zoubek – 1. A,B,C, 2. A,B
- Komunikace 89 – exkurze Praha – 9. A
- Závislosti (Maják program PP) – 6. A,B,C
- Jsem originál (Maják program PP) – 5. A,B
- Palnetárium Hradec Králové – 5. A
- Muzeum Semily – 5. B
- Pouštění draků – 9. B + 1. A, 9. A + 1. C

Listopad

- Přespání ve škole – 7. B
- 30. výročí sametové revoluce – p. Šírek – 8. B
- 30. výročí sametové revoluce – p. Brunclík – 9. A,B,C
- Motani – Florida a Havaj, Expedice Borneo (divadlo Turnov) – 7. A,B,C, 6. A,B,C
- Burza škols Semily – 8. A,B,C, 9. B
- Jazyková animace – p. Šupová – 7. A,B,C, 8. A,B, 9. C
- Čas proměn (PP) – 7. A,B,C, 6. A,B,C
- Florbal – 4. + 5. třída
- Závodů v plavání
- Bobřík informatiky – 6. – 9. ročník
- Poetika
- Bankety v hotelové škole – 9. A,B,C
- TOP – TEC – exkurze – 9. A
- Přespání ve škole + únikovka – 9. A,C
- Vernisáž + besídka pro rodiče – 3. B
- Přerov nad Labem – skanzem – 1. B,C
- Třebechovický betlém – 3. A,B
- Vánoční dílnička – 3.B

Prosinec

- Čerti
- Kamenářský dům – vánoční dílnička – 5. B
- Setkání školních parlamentů Lbc
- Exkurze Železný Brod – Muzeum, sklářská tradice – 5. B, 4. B

- Vánoční trhy – vystoupení sborečku, prodej ve školním stánku
- Posezení pro bývalé zaměstnance
- Vánoční besídky všech tříd
- Míšeň – exkurze – 9. A
- Pohádka pro MŠ – 5. A
- Popelka – hraje 5. A pro 1. stupeň
- Vánoční hodinka v knihovně – 1. A,B,C, 3. A, 4. A,B,C, 2. A,
- Vánoční besídky pro rodiče – třídy 1. stupně
- Společné pečení 9. A + 1. C
- Vánoční spaní ve škole – 8. C, 7. A,
- Výtvarný salon Turnov – Jawor
- Dinopark Lbc – 8. B
- Putování pouští (PP – ACET) – 2. A,B
- Sněžný muž (kino Turnov) – 3. A,B, 4. A,B,C, 5. A,B, 1. A,B,C, 2. A,B
- Granát – výstava + dílnička – 7. A,B
- Bosna – vánoční pobyt v Pasekách nad Jizerou – 9. B
- Bruslení

Leden

- Lyžařský kurz 7. A, C
- Kurz bruslení – 3. A,B
- Tutanchamon – výstava Praha – 6. A
- Projektový den – optik, robotik – 9. A,B,C
- Pohádka pro prvňáčky – Dášenska – 1. A,B,C
- Památník hrdinů heydrichiady – 9. A
- Bruslení – 1. stupeň
- Spaní ve škole – Parlament
- p. Melša – Kyberkriminalita (PP) – 6. – 9. ročník
- Pasování prvňáčků na rytíře čtení
- Škloda auto Mladá Boleslav – 9. A,B
- Pobyt na lyžích – Pec pod Sněžkou – 4. C (4 dny)

Únor

- Gymnázium Turnov – Den otevřených dveří – 9. A,B,C

- Beseda s p. Kartousem – školní parlament, 9. A,B,C
- Kurz bruslení – 2. A,B
- Zdravá 5 - 2. A,B, 3. A,B, 4. A,B,C (2 hod)
- Zpíváme si s knížkou (pořad městské knihovny) – 1. A,B,C
- MAJÁK – Já a internet – 3. A,B (2 hod)
- MAJÁK – Návykové látky – 7. A,B,C (3 hod)
- MAJÁK – Sexualita – 8. A,B,C (3 hod)
- Učíme se příběhem – 6. B
- Studijně – sportovní pobyt v Pasekách nad Jizerou – 9. A,B,C (4 dny)
- Karneval
- 1866 v Turnově (beseda) – 8. A,C
- Spaní ve škole – 3. B
- Setkání pro rodiče a budoucí prvňáčky – Krok do první třídy

Březen

- Lyžařský kurz v Pasekách nad Jizerou – 7. B
- Bruslení – 6. A, 7. C
- Moje třída – p. Šolc (práce s třídním kolektivem) – 6. A
- Pobyt na lyžích v Pasekách nad Jizerou – 5. A (4 dny)
- Terezín – exkurze – výběr 9. ročníku
- Přednáška p. Mlejnků – J. Pekař – 8. + 9. ročník
- Kamenářský dům – Svět kostiček – 2. B
- Fraus – beseda k pilotáži učebnice – 9. A,C
- Bruslení – 8. B

Od 16. 3. byla škola uzavřena - COVID 19

Probíhala distanční výuka.

Škola se otevřela pro přihlášené žáky:

11. 5. začala výuka žáků 9. ročníku – příprava na přijímací zkoušky.

Pondělí, středa, pátek – 2 hod Český jazyk, 2 hod Matematika, 1 hod Anglický jazyk

25. 5. začala výuka pro žáky 1. stupně – přihlásilo se 176 žáků, byly rozděleny dle tříd

do skupin po max. 15 dětech. Výuka probíhala každý den do 12:30 hod.

Pro žáky 2. stupně byly vypsány konzultační hodiny pro možnost doplnění učiva.
od 8. 6. se žáci jednotlivých tříd 2. stupně mohli setkat na několika vycházkách do okolí města
Turnova v rámci třídního kolektivu.

25. 6. se podařilo uspořádat slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku.

Vysvědčení bylo předáváno žákům dle jejich možností v pátek 26. 6., pondělí 29. 6., úterý 30. 6.

Výsledky soutěží a přehlídek ve školním roce 2019/2020

Olympiáda – Český jazyk

školní kolo - 11 žáků 8. + 9. ročníku

Okresní kolo:	Pustajová Radka	9. A	16. místo
	Dušková Lenka	9. A	26. místo
	Lochmanová Šárka	9. B	
	Mráz Filip	9. C	

Olympiáda – Dějepis

Školní kolo: 14 žáků z 9. ročníku

Okresní kolo:	Pustajová Radka	9. A	
	Nejezchleb Vojtěch	9. A	
	Klátík Tomáš		9. A

Olympiáda – Anglický jazyk

Školní kolo: zúčastnilo se 18 žáků – 7. ročník
zúčastnilo se 18 žáků – 8. + 9. ročník

Prokeš Tobiáš	7. B
Bečka Libor	7. B
Egrtová Adéla	7. B
Lochman Jan	7. C
Šálková Tereza	7. C
Blaho Jiří	8. C
Pavlatová Leona	8. A
Mráz Filip	9. C
Richter Jakub	9. A

Okresní kolo:

Prokeš Tobiáš	7. B	1. místo
Blaho Jiří	8. C	6. místo

Olympiáda – Německý jazyk

Školní kolo: celkem se zúčastnilo žáků (7. – 9. ročník)

Okresní kolo:	Egrtová Adéla	7. B	1. místo
	Líbalová Kristýna	7. C	4. – 5. místo
	Barabášová Veronika	9. A	4. místo
	Lochmanová Šárka	9. B	5. místo

Pythagoriáda

Školní kolo: 6. třída – účast 15 žáků – nikdo nepostoupil
7. třída – účast 17 žáků
postup na okres: Lenka Maryšková
8. třída – účast 16 žáků
postup na okres: Jiří Suchomel, Michal Kosař, Michaela Kočová,
Daniel Hlaváček, Tomáš Hrazdira, Michal Dvořák
5. třída – účast 21 žáků
postup na okres: Kristýna Kvapilová, Martin Dvořák, Mikuláš Měkyna,
Jan Špetlík, Nela Hlubučková, Ester Tomášková

Plavecké závody

účast 19 žáků

Turnov -	2. místo	Kopal David (P)	5. A
		Lukešová Veronika (VZ, Z)	3. A
	3. místo	Světlík Šimon (P)	5. A
		Mráz Jakub (VZ)	5. A
		Kopal David (Z)	5. A
		Lukešová Karolína (VZ)	5. A
		Lukešová Veronika (P)	3. A

Jilemnice (okresní kolo)

jméno	třída	prsa	kraul	znak
Lukešová Veronika	3. A	2	3	2
Lukešová Karolína	5. A	2-3	3	5
Kopal David	5. A	10	4	4
Mráz Jakub	5. A	7	6	7
Světlík Šimon	5. A	6	13	8

Florbal – Alvesta tour

3. místo žáci 6. + 7. třída

Halový fotbal

Okrskové kolo	2. místo	chlapci 8. + 9. třída
Okresní kolo	4. místo	

Florbal

Okrskové kolo	3. místo	chlapci 6. + 7. třída
	3. místo	dívky 6. + 7. třída
	2.místo	chlapci 8. + 9. ročník
	2. místo	dívky 8. + 9. ročník
Okresní kolo	3. místo	starší žákyně
	3. místo	starší žáci
	2. místo	chlapci 4. + 5.třída

Přehazovaná

Okrskové kolo	2. místo	4. + 5. třída
Okresní kolo	1. místo	
Krajské kolo	4. místo	

McDonalds Cup

Proběhlo pouze školní kolo.

BOBŘÍK informatiky - iBOBR

Školního kola se zúčastnili žáci 5. – 9. tříd (265 žáků)

POETIKA

Brožová K.	2. místo
Čapek V.	čestné uznání
Dědková M. A.	
Erlerová S.	2. místo
Hofhans L.	
Hofhans T.	
Hrubešová D.	2. místo
Kačírková B.	
Kvapilová K.	
Lédlová J.	
Marková A.	

Mazánková A.
Tomáš A.
Vokounová M.

Mladý cestovatel

1. místo	Měkynová K., Kvapilová V.	9. C
3. místo	Kočová M., Mikulová K.	8. A

Setkání školních parlamentů libereckého kraje

čestné uznání 20 žáků

Spolupráce s organizacemi

- Městský úřad Turnov
- Městská knihovna Antonína Marka – literární pořady, soutěže, výstavy
- SVČ Žlutá ponorka – sportovní, výtvarné akce
- AŠSK – sportovní akce
- Vzdělávací centrum Turnov
- Městská sportovní Turnov, s.r.o.
- Městská policie
- Policie ČR
- PPP a SPC Semily – konzultace, vyšetřování žáků
- OSPOD
- Vzdělávací centrum Turnov
- CHKO Český ráj – úklid turistických stezek, přednášky
- Spolek rodáků a přátel Turnova
- NIDV Liberec – kurzy, školení semináře pro pedagogy
- ZŠ v Turnově i okolí – sportovní klání, divadelní představení
- MŠ – programy pro předškoláky, divadelní představení dramatického kroužku
p. Šimicové
- regionální tisk – Pojizerské listy, Hlasy a ohlasy Turnova, Turnovsko v akci
- vedení středních škol v Turnově i okolí – volba povolání
- Muzeum Českého ráje v Turnově – prezentace, dílničky, společné akce
- Kamenářský dům – tematicky zaměřené dílničky

- Kulturní centrum Turnov – divadla, kina, besedy, přednášky
- Science centrum IQLANDIA Liberec
- Ekologické centrum Sedmihorky
- MAJÁK
- Taneční a pohybová škola ILMA
- Sport inline – Pavel Hlubuček
- organizace zabývající se outdoorovými aktivitami – Sommer paradies, Lodě-Koza, Žlutá plovárna, Outdoor school Turnov

Škola spolupracuje s jednou ze základních škol v Jaworu (Polsko). Jedná se o spolupráci při organizování společných sportovních a výtvarných soutěží pro žáky.

14. Programy v rámci primární prevence

Většina akcí v průběhu školního roku (besedy, přednášky, divadla, přespání ve škole, pobyty v přírodě, kola, rafty, kánoe, lyže, brusle, plavání, lezecká stěna) jsou cíleny na primární prevenci – práce s třídním kolektivem (předcházíme agresí a šikaně, rasismu, podporujeme zdraví životní styl, upozorňujeme na rizikové sporty, pokoušíme se dětem ukazovat zajímavé využití času i bez používání mobilů či návykových látek).

Zapojili jsme se do projektu: „Škola pro demokracii“

„Etická škola“

„Příběhy bezpráví“

„Staleté kořeny“

- pokračujeme v patronátu 9. třídy nad 1. třídou – velmi dobré zkušenosti (vzájemná tolerance, spolupráce, pomoc...)

Prevence zdraví:

Ovoce do škol

Mléko do škol

Plavání – 3. + 4. ročník – 10 lekcí

Lyžařské kurzy – 7. ročník (6 denní pobyt na horách)

Lyžařsko-studijní pobyt v Pasekách pro 9. ročník, 5. A, 4. C

Harmonizační pobyt s účastí PPP Semily – 6. ročník

Kurz bruslení – 2. třída (5 lekcí)

Bruslení – všechny třídy

Pobyty v přírodě jednodenní – turistika, kola, koloběžky, rafty

Pobyty v přírodě vícedenní – podporujeme samostatnost, vstřícnost, zodpovědnost, toleranci, vytrvalost, odolnost, spolupráci, posílení sebevědomí a sebedůvěry

Sportovní aktivity:

3boj – celý 1. stupeň

Cyklovýlety

Kroužky sportovní hry, plavání, posilování, míčové hry, inline, bojové umění, historický šerm, florbal

Turnaje fotbal, florbal, vybíjená, přehazovaná, volejbal, plavání (postupy až do krajských kol)

Atletické závody – Pohár rozhlasu, 4boj, 3boj, OVOV

Dramatické kroužky:

1. stupeň vede paní Šimicová (20 žáků)

Programy primární prevence – besedy, přednášky, programy

třída	délka - hod	název programu	školitel - organizace
7. ABC	1 hod	Dospívání aneb život plný změn	MP Education
6. ABC	3 hod	Závislosti	MAJÁK
5. AB	3 hod	Jsem originál	MAJÁK
3. AB	2 hod	Já a internet	MAJÁK
7. ABC	3 hod	Návykové látky	MAJÁK
8. ABC	3 hod	Sexualita	MAJÁK
2. AB	3 hod	Putování pouští	ACET
6. – 9. ročník	2 hod	Kybernetová kriminalita	kpt. Mgr. Jan Melša.
9. ABC	2 hod	Beseda s p. Kartousem	p. Kartous
6. ABC, 7. ABC	1 hod	Kyberkriminality	Bc. V. Hladík Městská policie
2. – 4. třída	2 hod	Zdravý životní styl	Zdravá 5
6. A	2 hod	Moje třída – práce s třídním kolekt.	Mgr. P. Šolc
3. A	6 hod	Kozákov	Program PPP Semily

Školní psycholog - práce se třídním kolektivem (2 hod) – 6. A, 5. B, 5. A

15. Záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj školy:

Vzhledem k tomu, že škola je v posledních letech naplněna na téměř 100% kapacity, zatím neřešíme problém s úbytkem dětí. Ve střednědobém výhledu bychom chtěli udržet stávající zájem rodičů a žáků o naši školu.

Rozvíjíme spolupráci s Geoparkem UNESCO Český ráj. Budeme usilovat o získání titulu Skutečně zdravá škola. Vizí školy je začlenění pracovních činností – pěstitelské a dílenské práce – do ŠVP.

Vzdělávací záměry:

Novými metodami výuky zefektivnit vzdělávací proces, zvýšit zájem o probírané učivo a tím pádem lépe porozumět učivu. Využít maximálně výukové programy, osvojit si klíčové kompetence.

Účelem podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření definovaných v podpůrném a individuálním vzdělávacím plánu těchto žáků. Na škole působí 3 asistentky pedagoga, což výrazně napomáhá práci vyučujícího. Velkým přínosem je i přítomnost speciálního pedagoga a školního psychologa.

Škola podporuje i žáky nadané, kteří jsou zapojeni do olympiád, vědomostních soutěží a v případě potřeby mají stanoven vlastní individuální vzdělávací plán.

Na základě zkušeností s dálkovým vzděláváním žáků, se učitelé zaměřili na získání dovedností s on-line výukovými programy, tvorbou vlastních materiálů a možností komunikace se žáky – Office 365, TEAMS, Komens.

Výchovné záměry:

Ve výchovné oblasti se kladně projevují snahy o jednotný a srozumitelný výklad vnitřních pravidel zakotvených v řádu školy. Pozitivně se projevuje partnerský přístup učitelů a ostatních pedagogů k žákům. Mimořádným přínosem je působení školního psychologa – 2 dny v týdnu a speciálního pedagoga – 3 dny v týdnu. Atmosféra ve třídách je monitorována i pomocí sociometrického šetření. S výsledky pracuje školní psycholog a pod jeho vedením i třídní učitelé. Nadále setrváváme v důsledném působení na vhodné chování žáků, jak ve vztahu mezi nimi, tak i

mezi žáky a pedagogy. V závažnějších situacích okamžitě kontaktujeme rodiče (popř. OSPOD) a problémy s nimi společně řešíme. Tento postup se nám zatím velmi osvědčil a slušné chování ve škole i při akcích mimo školu nám získává stále více sympatizujících rodičů.

Podařilo se:

1. Zrealizovat opravu školního hřiště, položení nového povrchu
2. Výstavba výtahu + nájezdové plošiny (s velkými problémy se na podzim dokončí)
3. Zahradnické úpravy před školou
4. Částečné dovybavení herními prvky v prostoru družiny k ulici 5. května
5. Vybavení 5 tříd novými tabulemi
6. Vybavení 1 třídy novými lavicemi a židličkami
7. Oprava malé tělocvičny – částečné odizolování mokré stěny, položení nové podlahy

Investiční záměry:

1. Dodělat izolaci stěny budovy školy u hřiště
2. Přestavba bytu školníka na oddělení družiny
3. Oprava světlíku ve druhém patře
4. Zateplení střechy na budově školy
5. Vybavit získaný prostor k ulici 5. května pro školní družinu (pískoviště, lavičky, herní prvky)
6. Oprava střechy nad učebnou F-Ch
7. Výstavba venkovní učebny, spolupráce s Geoparkem UNESCO Český ráj