

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola Turnov, ul. 28. října je úplná škola s 9 postupnými ročníky. Na prvním stupni (1. až 5. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách, na druhém stupni po třech paralelních třídách. Kapacita školy je 600 žáků.

Škola se nachází v centru města, provoz na komunikaci u školy je zklidněný. Je bez problémů dosažitelná pěšky jak pro žáky ze sídliště Výšinka, tak pro žáky ze spádové oblasti.

Škola je navíc spádovou školou pro neúplné školy z okolních obcí, na druhém stupni dojíždí přibližně 40 % žáků. K budově školy přiléhá sportovní hřiště s umělým povrchem a hřiště s prolézačkami pro školní družinu.

2.2. Historie školy

Naše škola má bohatou historii. Byla vybudována za dva roky, otevřena byla v roce 1934. Původně byla určena pouze pro dívky (jak bývalo v té době zvykem), proto dodnes figuruje v povědomí turnovských občanů jako „dívčí“ škola. Postupně se stala přístupnou i pro chlapce, byla svědkem válečných let i let poválečných. Dnes je součástí školských zařízení Města Turnov. O školu je velký zájem mezi veřejností, jako jediná velká škola v Turnově je naplněna téměř na 100 % její kapacity.

2.3. Vybavení školy

2.3.1. Materiální vybavení školy

Škola je materiálně dobře vybavena jak učebnicemi, tak učebními pomůckami. Třídy a pracovní místa jsou uspořádány tak, aby respektovaly potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům jsou poskytovány speciální učebnice, kompenzační a jiné pomůcky, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Fungují zde 2 počítačové učebny s kvalitním výukovým softwarem. V přízemí je k dispozici dobře vybavená školní knihovna a klub. Všechny učební pomůcky, učebnice, literatura a výukový software jsou průběžně inovovány. Ve škole je 6 odborných učeben (F-Ch, 2x Inf, jazyková učebna, žákovská kuchyňka a keramika) a 4 kabinety se sbírkami, které se používají k výuce.

V některých kmenových učebnách jsou interaktivní tabule a projekory.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Jsou zde poskytovány služby školního psychologa, školního speciálního pedagoga, výchovného poradce a metodika prevence.

2.3.2. Prostorové vybavení školy

Škola se nachází v jedné budově, pro vstup slouží dva vchody. Vedlejším vchodem se žáci dostávají přímo k šatnám. V budově se nachází všechny třídy, žáci 1. i 2. stupně mají třídy vedle sebe, společně se potkávají a respektují.

V suterénu budovy se nachází dílna školníka, malá tělocvična, kotelna, sociální zařízení a šatny pro žáky s individuálně uzamykatelnými skříňkami.

V přízemí je odborná učebna fyziky a chemie s kabinetem, 2 kmenové třídy, knihovna se školním klubem, tělocvična, školní jídelna a kuchyň. Na vedlejší vchod navazují prostory školní družiny a keramická dílna. Vstupy na školní hřiště jsou čtyři z budovy a jeden z ulice 5. května.

V 1. patře budovy se nacházejí kmenové třídy, 3 sborovny pro učitele a ředitelna se sekretariátem. Křídla budovy jsou propojena chodbami. Třídy 1. stupně jsou převážně v pravé části budovy, třídy 2. stupně v levé části budovy. Je zde také jazyková učebna, kabinety a na konci každého křídla jsou sociální zařízení.

Ve 2. patře jsou opět kmenové třídy, 2 odborné počítačové učebny a žákovská kuchyňka. Ke stravování žáků slouží školní jídelna. Škola má vlastní kuchyň, jídlo se zde vaří i pro cizí strážníky, hlavně pro důchodce z okolí.

K výuce tělesné výchovy slouží 2 tělocvičny. Ve velké tělocvičně (rekonstruované v roce 2006) se může hrát florbal, basketbal, a další míčové hry a je zde sklad gymnastického náradí. V malé tělocvičně, kde jsou zrcadla, posilovací stroj a rotopedy, se především cvičí aerobic a posilování.

K budově školy přiléhá venkovní hřiště s umělým povrchem, kde probíhá výuka mimo zimní období. Žáci mohou v případě příznivého počasí vyběhnout na hřiště i o velké přestávce. Všechna tři sportoviště využívají v odpoledních hodinách a dnech volna i mimoškolní organizace, především taneční škola a sportovní oddíly. Hřiště pro školní družinu je vybaveno prolézačkami a altánem a slouží pouze pro školní potřeby.

Škola není bezbariérová, instalace plošiny nebo výtahu se jeví jako stavebně velmi náročná vzhledem k dispozici schodišťového řešení.

Výhodou prostorového uspořádání je jak společné soužití žáků různého věku, tak i snadná dostupnost jídelny, školní družiny a sportovních zařízení.

2.3.3. Technické vybavení školy

Z hlediska technického je škola rovněž dobře vybavena.

Ve 2. patře jsou dvě počítačové učebny. V první je 16 počítačů a dataprojektor, ve druhé se nachází 11 počítačů a rovněž dataprojektor. Všechny počítače jsou připojeny na internet.

Další volně přístupné počítače jsou umístěny ve školním klubu, kde na nich mohou žáci ve svém volném čase pracovat (vyhledávat informace, zpracovávat referáty atd.)

Učitelé mají k dispozici v každé kmenové třídě počítač s internetem a projektor, ve sborovnách pak další počítače a kvalitní kopírku.

Škola disponuje také velmi dobře vybavenou žákovskou kuchyňkou a keramickou dílnou s vlastní pecí.

Do školní kuchyně byl v roce 2006 zakoupen moderní konvektomat pro přípravu jídel. O kvalitě obědů svědčí i fakt, že kuchyň musí odmítat další cizí strážníky z důvodů naplnění kapacity.

2.3.4. Hygienické vybavení školy

Pitný režim žáků i pedagogů je zajišťován několika způsoby. O přestávkách je pro potřeby žáků u jídelny várnice s nápojem, nepřetržitě je v provozu pítka u velké tělocvičny a nápojový automat.

K odpočinku žáků je určen „školní klub“ v přízemí, o velké přestávce a odpoledne školní hřiště, pro děti z družiny slouží hřiště s prolézačkami a altánem.

Oddělené sociální zařízení se nachází v každém podlaží. Po rekonstrukci působí velmi příznivým dojmem a splňují i nejnáročnější hygienické normy. V suterénu se navíc nachází sprchy, jež využívají především mimoškolní organizace, které si pronajímají hřiště a tělocvičny.

2.4. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, přibližně 35 učitelů včetně výchovné poradkyně a 5 vychovatelek školní družiny. Sbor je věkově vyrovnaný, starší velmi zkušené pedagogy vhodně doplňují mladí schopní učitelé. Sbor je stabilizovaný, nedochází k jeho fluktuaci. Někteří učitelé (hlavně na 1. stupni) mají kvalifikaci pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky. Vzhledem k náročnosti pedagogického povolání se pedagogové účastní během školního roku i o prázdninách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), především v oblasti cizích jazyků, ICT, protidrogové tematiky, psychologie, etiky, sportovní výchovy atd. Každý pedagog ovládá práci na PC, minimálně na úrovni Z.

2.5. Charakteristika žáků

Struktura žáků ve škole je poměrně pestrá, většinu tvoří žáci s trvalým pobytem v obci Turnov. Dojíždějících z okolních obcí je asi 25 %. Počty integrovaných žáků se mění. V této oblasti probíhá velmi dobrá spolupráce školy s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP). Konají se zde pravidelné konzultace společně se zákonnými zástupci. Pro integrované žáky jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány (dále IVP).

2.6. Dlouhodobé projekty

Harmonizační pobyt pro 6. ročníky

- září
- třídenní seznamovací pobyt

Vánoční dílna a trhy

- 2. – 3. adventní víkend
- žáci prodávají své vlastní výrobky na Turnovských vánočních trzích (keramika, obrázky, přáníčka, vánoční věnce, kalendáře, cukroví, záviny atd.)

Vánoční divadelní vystoupení

- prosinec
- vánoční vystoupení žáků 1. i 2. stupně v Městském divadle

Divadelní představení pro mateřské školy

- leden
- vystoupení dramatických kroužků 1. a 2. stupně

Lyžařský kurz

- leden, únor
- týdenní lyžařský kurz pro žáky 7. ročníků

Hrátky pro předškoláky

- leden
- program pro předškolní děti z mateřských škol

Karneval

- únor, březen
- soutěže, hry, tombola

Velikonoční dílna

- jaro
- barvení kraslic, pečení velikonočního pečiva, zdobení perníků a výroba dalších velikonočních výzdoby

Sportovní den 1. stupně

- červen
- žáci 9. ročníku připravují sportovní den pro všechny žáky 1. stupně

Projektů se účastní žáci 1. i 2. stupně.

2.7. Mezinárodní spolupráce

Škola již několik let spolupracuje s 5. školou podstawowou v Jaworu. Žáci se účastní společných akcí, především sportovních, kulturních a ekologicky zaměřených. Dále se žáci účastní výměnných pobytů s německými studenty.

2.8. Spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Škola preferuje velmi úzkou spolupráci se zákonnými zástupci. Ti dostávají informace o vzdělávání především prostřednictvím žákovských knížek, elektronických žákovských knížek, e-mailem a na třídních schůzkách. Zákonní zástupci často využívají časový prostor pro osobní konzultace s učiteli, eventuálně hovoří s pedagogy telefonicky. V případě jakýchkoliv problémů jsou zákonní zástupci žáka okamžitě zváni do školy. I díky tomu si škola udržuje kvalitu výchovného působení na žáky.

Každý rok na podzim škola pořádá Den otevřených dveří, především pro žáky a zákonné zástupce budoucích 1. a 6. tříd. Každoročně pořádá podobný den pro mateřské školy, kde se navíc naši žáci prezentují divadelním představením. Zároveň škola pořádá sportovní turnaje i pro okolní školy.

V roce 2005 byla na naší škole poprvé zvolena Školská rada. Je šestičlenná, tvoří ji 2 zástupci z řad zákonných zástupců, 2 pedagogové naší školy a 2 zástupci města. Schází se pravidelně 2x do roka. Na schůzích jsou řešeny aktuální problémy školy a přijímají se usnesení k jednotlivým bodům.

Velmi dobrá je i spolupráce se SRPDŠ. Toto sdružení podporuje konání sportovních a kulturních akcí pro děti, finančně přispívá na zájezdy dětí, lyžařský kurz, na odměny při zlepšení prospěchu i na vybavenost školy.

Škola spolupracuje s PPP, ve složitějších případech i s dalšími organizacemi na úrovni kraje. Dvakrát ročně probíhají společné konzultace žáků, zákonných zástupců, pedagogů a pracovníků PPP.

Pro zvýšení úrovně vzdělávání v oblasti environmentální výchovy škola využívá spolupráce s organizacemi jako je Městská knihovna A. Marka, Středisko pro volný čas dětí a mládeže (dále SVČM) Žlutá Ponorka Turnov, Muzeum Českého ráje, CHKO Český ráj, Kulturní centrum Turnov (dále KCT Turnov). Podobně je škola v kontaktu s odbory Městského úřadu, např. s odborem životního prostředí.

Pro prezentaci školních akcí vycházejí příspěvky v regionálním tisku, především v Hlasech a ohlasech Turnovska a v Deníku Pojizeří.