

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Škola: Základní škola, ul. 28. října 18, Turnov, 511 01

Školní rok: 20015/20016

Cílem tohoto preventivního programu školy je:

- připravit podmínky pro účinnou prevenci rizikového chování (sociálně patologických jevů - SPJ)
- prohlubovat povědomí žáků o SPJ a jejich možných následcích
- podnítit k plánovanému a cílenému rozvoji zdravého životního stylu žáků
- začleňovat systematicky osobnostní a sociální výchovu do výuky
- podporovat morální postoje a sociální dovednosti žáků
- rozšířit spolupráci učitelů v oblasti prevence a včas zachytávat skryté projevy SPJ
- posilovat odpovědnost žáků za své chování a způsob života
- informovat rodiče o opatřeních zaměřených na prevenci
- pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků a posilovat přátelské vztahy

I. Koordinace preventivních aktivit na škole

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence (ŠMP). V rámci své činnosti se podílí na přípravě Minimálního preventivního programu (MPP) a jeho realizaci na škole. Spolupracuje s ředitelem školy, zástupkyní ředitele školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy a také s příslušnými organizacemi a institucemi.

- Ředitel školy – Mgr. Jaromír Frič
- Zástupkyně ředitele školy – Mgr. Radmila Laudová
- Výchovná poradkyně – Mgr. Hana Brichová
- Školní psycholog: Mgr. Michaela Žáková

Zařazení prevence do vzdělávacího procesu školy je mimo jiné též ve formě začlenění jednotlivých témat v různých vyučovacích předmětech na I. i II. stupni ZŠ (viz ŠVP školy a učební plány). Především se tak děje v těchto předmětech:

Etická výchova

- Verbální a neverbální komunikace – MEZILIDSKÉ VZTAHY
- Řešení konfliktů, empatie, asertivita
- Využití volného času
- Zvyky, zlozvyky, závislosti (alkohol, drogy, kouření)
- Mezigenerační vztahy
- Sexuální výchova
- Tolerance a rasismus
- Empatie a práce s pocity
- Zdravý životní styl
- Kyberšikana, šikana
- Dospívání, sexuální výchova

Občanská výchova

- Kamarádství, přátelství, partnerství
- Výchova demokratického občana
- Vrstevnické vztahy, parta a její negativní a pozitivní projevy

Český jazyk

- drogová problematika (knihy: Memento, My děti ze stanice ZOO)
- komunikativní dovednosti
- diskuze

Chemie

- drogová problematika, kouření

Přírodopis

- lidské tělo, sexualita

Tělesná výchova

- dopad kouření na zdraví, zdravý životní styl
- podpora sportovních aktivit žáků

Výtvarná výchova

- -mezigenerační vztahy, ...

O všech problémech jsou bezprostředně informováni rodiče žáka telefonicky či písemnou formou. Důležitá je spolupráce s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Semilech, která pomáhá diagnostikovat příčiny poruch chování a učení i dalších problémů vývoje osobnosti.

II. Školní prostředí

Důležitým výchovným prvkem je školní a třídní prostředí, ve kterém tráví žáci hodně času a proto se žáci podílí na jeho výzdobě, udržování pořádku a zároveň mají prostor pro realizaci svých nápadů na výzdobu školy, třídy a školního klubu.

K vytvoření příznivé atmosféry ve škole přispívají učitelé mimo jiné tím, že věnují pozornost i řadě aktivit, které nejsou přímo spjaty s tradičním procesem vyučování.

Pro žáky je důležité, aby každý z nich mohl svobodně vyjádřit a obhájit své pocity a názory, byl zodpovědný za své chování a dokázal se začlenit do společnosti. Učitelé školy dávají prostor žákům k vyjádření svých názorů slušným a kultivovaným způsobem.

Žákům je v průběhu vyučování poskytována příležitost pomáhat si, pečovat o druhé a kooperovat (včetně pomoci a podpoře mezi různými věkovými skupinami).

Nástrojem pro naplňování výchovně vzdělávacího programu naší školy je školní řád, který obsahuje vyvážená práva a povinnosti žáků školy. Každý rok je aktualizován dle potřeb školy a žáků.

III. Metodické, učební materiály a další pomůcky

Jsou všem pedagogickým pracovníkům i žákům školy volně k dispozici v knihovně školního klubu, popř. ve sborovně.

Škola využívá také výukové materiály společnosti Jeden svět na školách.

IV. Pravidelné jednorázové akce

- Kulturní akce – návštěva divadelních představení, výchovné koncerty, vánoční trhy, školní karneval, vánoční besídky, velikonoční dílna, vystoupení žáků pro předškolní děti, divadelní přestavení dramatického kroužku
- Besedy, diskuze s odborníky – základy trestní odpovědnosti (PČR), besedy s lékaři a odborníky o škodlivosti návykových látek, pro dívky 6. ročníků přednáška o dospívání a intimní hygieně
- Další akce – harmonizační pobyty žáků 6. Ročníků, dopravní výchova, školní výlety, sportovní soutěže, školní olympiády, zájezdy do divadla, na bruslení, do bazénu; lyžování ve Struhách, atd.

V. Volnočasové aktivity ve škole

- Využití školního hřiště o velkých přestávkách a pro děti v družině
- Volitelné předměty, sportovní hry, zájmové aktivity (vaření, keramika)
- Školní klub – otevřen před i po vyučování (aktivní trávení volného času)
- Sportovní kroužek – florbal, míčové hry
- Dramatická výchova
- Pěvecký sbor
- Školní družina – nabídka aktivit pro děti
- Hra na hudební nástroj – flétna a kytara
- Možnost využití školního hřiště žáky školy
- Bohatá nabídka sportovních zájezdů- bazén, brusle, lyže

VI. Jiné výchovně – vzdělávací aktivity

- Účast žáků na olympiádě v ČJ, AJ, M, NJ
- Ekologické exkurze, exkurze se zaměřením na volbu povolání
- Příprava stánku školy na vánočních trzích
- Filmové večery s přespáním ve škole

VII. Rodiče a systém vzájemné informovanosti

- Rodiče jsou prostřednictvím SRPDŠ a školního webu informováni o dění ve škole
- V případě potřeby je rodičům nabídnut kontakt na Pedagogicko-psychologickou poradnu.
- Rodiče jsou vybízeni ke spoluúčasti na různých mimoškolních akcích
- V případě důvodného podezření ze zneužívání návykových látek jsou rodiče okamžitě kontaktováni.
- Den otevřených dveří

VIII. Spolupráce s odborníky

- Pokračuje spolupráce s PČR, sociálním odborem MěÚ Turnov a Pedagogicko psychologickou poradnou v Semilech atd.

Velkým přínosem pro primární prevenci na škole je **vznik žákovského parlamentu** na škole. Zástupci tříd se schází každý týden a řeší aktuální situace ve třídách a ve škole. Velkou měrou tak přispívají k dobré atmosféře ve třídách a tím i v celé škole.